

## I. Správa obsahuje:

### a) základné identifikačné údaje o školskom zariadení

1. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Medvedzie 132, 027 44 Tvrdošín
3. tel.: 0911 539116
4. e-mail: centrumtvrdošin@centrumtvrdošin.sk  
web: www.centrumtvrdošin.sk
5. OÚ Žilina – odbor školstva, ul. Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
6. riaditeľ CPPPaP: Mgr. Adriána Kajanová

**b) údaje o počte klientov:** V školskom roku 2020/2021 naše centrum poskytlo odborné služby 1354 klientom, čo je 20% z celkovej potenciálnej klientely v okrese Tvrdošín pre tento školský rok. Ostatné údaje o počtoch klientov sú uvádzané vo výkaze o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (viď Príloha č.1).

**Body c), d), e), f)** - týkajú sa škôl

### g) zamestnanci CPPPaP:

Kajanová A. Mgr. - psychológ s II. atestáciou, riaditeľ, plný úväzok  
Vojtas R. Mgr. – začínajúci psychológ (od 1.3.2021 samostatný psychológ), plný úväzok  
Chorvátová E. Mgr. – samostatný psychológ, plný úväzok; kariérový poradca od 01.10.2020  
Šálková D. Mgr. - soc. pedagóg s II. atestáciou, plný úväzok  
Hrubošová K. Mgr. – samostatný soc. pedagóg, kratší úväzok  
Pánková M. Mgr. – špec.pedagóg s I. atestáciou, kratší úväzok  
Mišeková G. Mgr. – špec. pedagóg, kratší úväzok, od 18.3.2019 do 30.6.2021 na MD  
Medvecká E. Mgr. – špec.pedagóg, kratší úväzok – zastupovanie počas MD od 1.9.2019 do 30.6.2021  
Hucíková M., Mgr. – začínajúci špeciálny pedagóg, kratší úväzok od 1.10.2018  
Klčová A. Ing.- ekonóm, plný úväzok  
Kičinová E. – administratívny zamestnanec, plný úväzok  
Zemeníková V. – upratovačka, dohoda od 1.8.2021

### h) údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov :

- odborní zamestnanci sa zúčastnili týchto odborných vzdelávaní:

1. Aktualizačné vzdelávanie Integratívni korekční program pro děti s ADHD - PhDr.N.Gavendová
2. Online webinár „Objav svoj potenciál“ - Kariérny poradca s.r.o., lektor Ing. E.Hudecová
3. Online Vzdelávanie VÚDPaP – „Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve“
4. Online webinár „ Ako viesť efektívny rozhovor nielen s rodičom" www.vlavici.sk, Lektorka: Mgr. Veronika Nemčoková
5. Online webinár "Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov", organizátor: Akadémia veľkých diel, lektor: Slávka Kubíková
6. Online vzdelávanie „Komunikačné zručnosti“ - Nervuška s.r.o., Lektor: Martina Wäldl
7. Online vzdelávanie „Kariérny poradca 21.0“ Lektor: Ing. Erika Hudecová - Kariérny poradca s.r.o.
8. Online webinár VÚDPaP : „Hľadanie a podpora rozvoja potenciálu dieťaťa – stratégie“
9. Online webinár VÚDPaP: „Kreatívne postupy pri rozvoji zručností pre riadenie kariéry“
10. Webinár „Zabíjajúci sourozenecké lásky“, Nevýchova CZ
11. Webinár Downov syndrom - máme sa ho báť?
12. Webinár Logopedická chvíľka v MŠ, rozvíjajúce aktivity - vlavici.sk, lektor PhDr.D.Bodoková

13. Webinár Podpora detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v dištančnej forme vzdelávania, ŠPU, lektor M.Mojžišová
14. Webinár Intervencia pre deti s vývinovým oneskorením a poruchami správania, Tenenet o.z. pri CPPPaP Senec
15. Webinár Ako rozvíjať zrakové vnímanie u detí s ťažkosťami v učení, VÚDPaP
16. Webinár, ako pracovať s dieťaťom s problémami v učení, VÚDPaP
17. Podpora psychickej odolnosti detí a dospelých s terapeutickými kartami - Reziliencia - (M. Anyalaiová IOR s.r.o)
18. Webinár - Jak psychicky zvládnout omezení a stres související s epidemií koronavíru
19. Webinár - Online terapia s deťmi (Alena Vávrová)
20. Online konferencia - Kariérové poradenstvo a vzdelávanie, svet hore nohami - (Euroguidance)
21. Webinár - Ako si udržať duševné zdravie počas pandémie - (Matúš Bakyta - psychológ, konzultant, lektor)
22. Webinár - Kyberšikana - (IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže)
23. Webinár - Storytelling - rozprávanie príbehov v dnešnej dobe - (IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže)
24. Webinár - Online kariérové poradenstvo - Ako na to (VÚDPaP)
25. Webinár - Test školskej pripravenosti na skupinovú administráciu - jeho použitie a administrácia (VÚDPaP)
26. Webinár - Spoločenské hry a ich využitie v práci s deťmi a mládežou (IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže)
27. Webinár - Ako sa pripraviť na škôlku (VÚDPaP)
28. Webinár - Ako objaviť a podporiť talent u "svojich" detí? (VÚDPaP)
29. Webinár - Ako v žiakoch prebudiť motiváciu? (Akadémia veľký diel - Duranková, Tomeková)
30. Webinár - Preventívny program "V sieti" (VÚDPaP)
31. Webinár - Riešenie krízovej situácie - práca so žiakmi, s triedou (VÚDPaP)
32. Online stretnutie s novým webom SŠ ŽSK, p. Moravčík + ŽSK (VÚC)
33. Online seminár - Batéria kariérového poradenstva s PhDr. Klubertom, PhD. PsychoKlinik s.r.o.
34. Webinár - Neverbálny test inteligencie pre deti SON-R 2 1/2 (VÚDPaP)
35. Webinár - Máme doma predškôlaka - školská zrelosť (CPPPaP Holíč)
36. KUPOZ s Mgr. Barborou Krankusovou
37. Dlhodobý psychoterapeutický výcvik v Kognitívno-behaviorálnej terapii, supervízne kazuistické semináre
38. Rozširujúci model funkčného vzdelávania CCV PF KU RK
39. Online medzinárodná vedecká konferencia - Krízová intervencia na školách, Občianske združenie IPčko, Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy v Bratislave v spolupráci s Asociáciou školskej psychológie SR
40. Webinár Multidisciplinárny prístup – Základné myšlienky a rámce, Zuzana Krnáčová, Michal Čerešník VÚDPaP
41. Webinár č.40 VÚDPaP Multidisciplinárny prístup: základné myšlienky a rámce v obrazoch, Barbora Ugorová, Zuzana Krnáčová
42. Online webinár č.43 VÚDPaP - Dieťa v náročnej situácii rozvodu/rozchodu rodičov
43. Webinár - Jak posílit naději u klientů a pacientů s doc. PhDr. Alena Slezáčková, PhD. - Centrum pozitivní psychologie v ČR
44. Stratégia inštitucionálneho rozvoja - Regionálne projektové centrum Žilina
45. Seminár letná škola: Meranie dopadu ako nástroj skvalitňovania poradenských služieb I
46. Seminár letná škola: Meranie dopadu ako nástroj skvalitňovania poradenských služieb II
47. Webinár Cesta k úspešnému zaškoleniu
48. Webinár Ako fungujú ľudské emócie
49. Webinár Depresia epidémia 21. storočia

50. Webinár Zdravé emócie -Ako byť šťastnejší aj v dnešnej dobe
51. Webinár Čo znamená rešpektovať a byť rešpektovaný
52. Webinár Späť do školy a práce - Ako zvládnuť prechodové obdobie
53. Webinár Sociálne vzťahy v triede - čo všetko o nich môžeme vedieť? I
54. Webinár Sociálne vzťahy v triede - čo všetko o nich môžeme vedieť? II
55. Webinár Ako v žiakoch prebudiť motiváciu?
56. Webinár Nenávistné prejavy na internete
57. Webinár Fakty vs. fikcia
58. Webinár Predškólak s ADHD? Žiadny problém! (RAABE)
59. Webinár Zdolajte s deťmi násobilku hravo a zábavne ( RAABE)
60. Webinár Prístupnosť akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami (Elena Mendelová - Univerzita Komenského v Bratislave)
61. Webinár Integrácia v praxi (RAABE)
62. Webinár Rozvíjanie grafomotoriky predškólakov (RAABE)
63. Webinár Zlobivé dieťa, alebo dieťa s ADHD (Národní pedagogický inštitút ČR - PaedDr. Jucovičová)
64. Webinár Špeciálne - výchovno- vzdelávacie potreby (VÚDPaP)
65. Webinár Riešenie krízovej situácie - práca so žiakmi, s triedou (VÚDPaP)
66. Webinár Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách - možnosti prevencie, intervencie (VÚDPaP)
67. Webinár Dieťa s DIABETES MELITTUS v škole - metódy ako sa dozvedieť viac. (VÚDPaP)
68. Webinár Dyslexia- praktické rady nielen do výučby, PhDr. Dunčáková, organizátor V lavici s.r.o. - vzdelávací portál pre pedagógov, žiakov a ich rodičov
69. Vzdelávací kurz "Problémové správanie detí predškolského veku", organizátor: V Lavici s. r. o. - vzdelávací portál pre pedagógov, žiakov, rodičov, lektor: Mgr. Veronika Nemčoková
70. Workshop "Komunikačné zručnosti - ako efektívne komunikovať s dieťaťom", OZ WAELMA, lektori: Mgr. Bronislava Plešková, Mgr. Martina Wäldl
71. Webinár Bezpečne na Facebooku, organizátor: DigiQ, lektor: Igor Skokan, Danka Holzerová
72. Webinár Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov, organizátor Akadémie veľkých diel, lektor: Slávka Kubíková
73. Vzdelávací kurz Ako viesť efektívny rozhovor nielen s rodičmi, poskytovateľ: V Lavici s. r. o. vzdelávací portál pre pedagógov, žiakov, rodičov. Lektor Mgr. Veronika Nemčoková
74. Webinár Rodičovstvo a výchova v digitálnej dobe, realizátor: Orientačné dni B. Bystrice - projekt RODIČKO, lektorka: Barbora Okruhľanská
75. Webinár Kam na strednú školu, organizátor: OZ V.I.A.C., lektor: Zuzana Szaraz
76. Webinár (NE)jedenie: čo sa skutočne skrýva za poruchami príjmu potravy, realizátor: Orientačné dni B. Bystrice - projekt RODIČKO, lektorka: Valentína Sedileková
77. Online školenie GDPR
78. Právne povinnosti v školstve a v CPPP a P v oblasti pracovnoprávnej, administratívnej a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, JUDr. Bedlovičová
79. Legislatívne zmeny v mzdovej účtarni, lektor Jozef Mihál
80. Správa registratúry v praxi - Inštitút celoživotného vzdelávania Košice, n.o.

## **i) údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti :**

### ***I. Aktivity centra :***

Napriek tomu, že v školskom roku 2020/21 pandemická situácia skomplikovala možnosti vykonávania odborných činností, kedy Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR dočasne prerušilo školské vyučovanie v školách a prevádzku školských zariadení. Naša činnosť bola obmedzená na dištančné formy práce najmä v mesiacoch november, december 2020, január a časť februára 2021. Od februára 2021 nám umožnili

nariadenia MŠVVaŠ SR pracovať aspoň v individuálnom kontakte s klientmi. Napriek tomu naše Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Tvrdošín realizovalo:

- diagnostiku - psychologickú , špeciálno-pedagogickú a sociálno-pedagogickú;
- poradenstvo – psychologické, špeciálno-pedagogické, kariérne;
- psychoterapeutické činnosti;
- reedukačné činnosti;
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo, telefonické a emailové konzultácie, konzultácie s rodičom, podpora odolnosti, krízová intervencia, reedukačné a terapeutické činnosti;
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia, učitelia, odborní zamestnanci) – prednášky, besedy, kurzy, semináre - webináre, konziliárne stretnutia;
- činnosti pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl: výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, špeciálnych pedagógov a pedagógov, asistentov učiteľa, školských psychologov – prednášky, besedy, kurzy, semináre, metodické stretnutia, exkurzie, tvorba metodických materiálov, odborné podklady pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, odborné konzultácie;
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, tvorba projektov, správy z diagnostického vyšetrenia, odborné konzultácie pre odborníkov z iných oblastí a rezortov, tvorba metodických materiálov, metodické vedenie a usmerňovanie, odborné konziliá, konziliárne stretnutia na škole, účasť na odborných podujatiach;
- prezentácia propagačných materiálov stredných škôl na našom webovom sídle pre žiakov končiacich ročníkov základných škôl, rodičov ako náhrada za podujatie pre verejnosť – „Burza povolání“ s prezentáciou stredných škôl;
- preventívne aktivity – prevažne skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, interaktívne prednášky);
- preventívne programy v materských, základných a stredných školách v regionálnej pôsobnosti;
- spolupráca s materským centrom Dupajda Nižná a komunitným centrom ZOE Nižná, Centrom pre deti a rodiny Istebné, Oddelením SPODaSK Tvrdošín a Námestovo;
- participácia s Oddelením SPODaSK ÚPSVaR Námestovo – koordinátorom prevencie násillia na deťoch
- účasť odborných zamestnancov – psychologov pri výsluchoch maloletých obetí, participácia s políciou týkajúca sa psychologickej podpory pri výsluchoch obetí násillných činov.

V súlade s dokumentom Sprievodca školským rokom pre školy a školské zariadenia, ako aj na základe požiadaviek a potrieb škôl a školských zariadení v našom regióne v školskom roku 2020/2021 sme sa zamerali najmä na plnenie nasledovného :

- Časť odborných činností nášho centra tvorili psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika. Pri poskytovaní odbornej starostlivosti sme uplatňovali zodpovedajúce psychologické a špeciálno-pedagogické metódy, techniky a postupy.
- Napriek obmedzeniam v súvislosti s pandemickými opatreniami sme realizovali preventívne aktivity aj v online priestore dištančnou formou. Venovali sme sa prevencii sociálno-patologických javov prostredníctvom realizácie preventívnych skupinových aktivít pre žiakov priamo v školách príp. online (preventívne programy, výcvikové skupiny, interaktívne prednášky a besedy a pod.). V tejto oblasti sme sa zamerali najmä na primárnu a sekundárnu prevenciu. Vzhľadom na možnosť absolvovať vzdelávania online, naši odborní zamestnanci v tomto školskom roku, absolvovali mnohé vzdelávania zamerané na rozvoj profesijných kompetencií aj v oblasti prevencie. Vďaka tomu sme opäť rozšírili našu ponuku odborných činností o preventívne programy a aktivity zamerané najmä na primárnu univerzálnu prevenciu najmä pre mladšie vekové kategórie (predškolský a mladší školský vek), kedy považujeme prevenciu za najúčinnejšiu.

- Vo väčšine nami realizovaných preventívnych aktivít išlo o primárnu prevenciu sociálno-patologických javov. Menšia časť prevencie bola sekundárna, teda pri výskyte istých sociálno-patologických javov v školách. Preventívne programy mali zväčša charakter špecifických univerzálnych preventívnych programov (22), menšia časť boli programy selektívnej prevencie (9) a jeden preventívny program bol univerzálny nešpecifický. Väčšina z nich boli krátkodobé z dôvodu obmedzených časových možností zo strany škôl. Prevenciu sme realizovali formou skupinovej práce s triednymi kolektívami.
- Realizovali sme sociálno-pedagogickú diagnostiku zameranú na vzťahy v triede a triednu klímu v dvoch základných školách v našom okrese.
- V oblasti kariérneho poradenstva sme realizovali skupinovú diagnostiku profesijnej orientácie u žiakov 9. ročníkov základných škôl, 2. ročníkov gymnázií. Táto diagnostika nadväzovala na preventívny program „Poradenstvo hrou: Spoznaj samého seba“. Výstupom týchto aktivít bolo individuálne kariérne poradenstvo pre žiakov a rodičov v oblasti profesijného smerovania.
- Pri zisťovaní všeobecných predpokladov detí pred nástupom povinnej školskej dochádzky sme realizovali diagnostiku školskej pripravenosti u predškolákov v individuálnom kontakte. Výstupom diagnostiky bola interpretácia výsledkov rodičom dištančne (telefonicky, príp. online) a výstup v podobe písomnej správy, následne poradenská príp. reedukačná činnosť.
- Depistážna a skriningová činnosť nášho centra bola realizovaná u žiakov 1. ročníkov ZŠ. Zameriavali sme sa na podchytenie a prevenciu špecifických porúch učenia a reči. Výstupom skriningovej činnosti bola interpretácia výsledkov rodičom v osobnom kontakte, pri zhoršení pandemickej situácie sme interpretáciu výsledkov realizovali dištančne (telefonicky, online) a zároveň formou písomnej správy.
- Realizovali sme skriningovú diagnostiku čitateľských zručností žiakov podľa záujmu a požiadaviek základných škôl. Výstupom bola individuálna interpretácia zistení rodičom, príp. učiteľom žiakov, pri zhoršení pandemickej situácie sme interpretáciu výsledkov realizovali opäť dištančne (telefonicky, online) a zároveň formou písomnej správy.
- Neoddeliteľnou a vyhľadávanou odbornou činnosťou je aj reedukačná činnosť zameraná na rozvoj komunikačných schopností detí a žiakov, ktorá prebieha jednak na základe individuálnych žiadostí rodičov a jednak ako skriningové vyšetrenie na žiadosť materských škôl.
- Venovali sme sa realizácii reedukačných cvičení pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poradenskej činnosti pre rodičov a pedagógov pri riešení výchovných a vzdelávacích ťažkostí detí a žiakov.
- Pre školských špeciálnych pedagógov nášho regiónu sme organizovali pracovné stretnutia, poskytovali sme konzultácie v pravidelných konzultačných hodinách. Školským špeciálnym pedagógom sme poskytovali pomoc a intervenciu pri vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Takmer vo všetkých školách nášho okresu pracuje školský špeciálny pedagóg, resp. zamestnanec, ktorý má v náplni práce starostlivosť o integrovaných žiakov. Zrealizovali sme vzdelávací online webinár pre školských špeciálnych pedagógov a školských psychologov na tému Práca so žiakmi s ŠVVP – VPU a ADHD. Pre školských psychologov a špeciálnych pedagógov sme organizovali tri pracovné stretnutia a výcvikovú skupinu zameranú na rozvoj odborných zručností využitím prvkov zážitkového učenia. Školského psychológa zamestnávali v uplynulom školskom roku dve stredné školy v okrese Tvrdošín.
- V oblasti odborných činností pre výchovných poradcov sme v tomto školskom roku zorganizovali 5 pracovných stretnutí online formou a jedno stretnutie bolo venované exkurzii do SOŠ záhradníckej v Piešťanoch.
- V oblasti prevencie sociálno-patologických javov centrum v tomto školskom roku naďalej aktívne spolupracovalo s koordinátormi prevencie základných a stredných škôl v okrese Tvrdošín. V priebehu školského roka sme realizovali jedno metodické stretnutie koordinátorov prevencie v našom zariadení a dve online stretnutia. Zorganizovali a zrealizovali sme exkurziu pre koordinátorov prevencie v nízkoprahovom centre Prerod Ružomberok.
- V uplynulom školskom roku sme naďalej spolupracovali so školskými úradmi v Trstenej a Tvrdošíne.

- Pre rodičov našich klientov sme organizovali skupinové stretnutia rodičov zamerané na rozvoj rodičovských zručností v duchu koncepcie „Rešpektovať a byť rešpektovaný“. Išlo o spoločné stretnutia rodičov vedené odbornými zamestnancami CPPP a P, s cieľom zdokonalenia rodičovských zručností, nácviku nových zručností potrebných pri výchove, vzájomného zdieľania problémov a úskalí pri výchove detí. Súčasne prebiehali Terapeuticko-korekčné cvičenia pre žiakov s ADHD a poruchami správania.
- V záujme zlepšovania kvality poskytovaných odborných činností úzko spolupracujeme s odbornými zamestnancami okolitých CPPP a ČSPP.
- Pre odborných zamestnancov centra sme organizačne a finančne zabezpečili aktualizčné vzdelávanie s PhDr. Norou Gavendovou na tému Integrovaní korekční program pro děti s ADHD.

### Skupinové preventívne aktivity CPPP a P:

V rámci *preventívno-výchovnej činnosti* sme v tomto školskom roku realizovali interaktívne prednáškové, diskusné a zážitkové stretnutia so žiakmi základných a stredných škôl na nasledovné témy: Bezpečný internet pre 1. stupeň (5 tried), Ako sa správne učiť (4 triedy), Vplyv médií (2 triedy), Vyrovnávanie sa so stratou (1 trieda). Vzhľadom k vyhlásenému mimoriadnemu stavu a zrušeniu prezenčnej formy vyučovania v školách sme niektoré začaté preventívne programy nemohli dokončiť, preto sme ich zaradili ako preventívno-výchovnú činnosť: Body image, Emka to vie-trieda plná pohody, Naučme sa žiť bez alkoholu, Budovanie zdravého triedneho kolektívu, Ako byť zodpovedný.

Po návrate žiakov z dištančného vzdelávania na prezenčné vzdelávanie sme pripravili pre učiteľov online webinár na tému „Spoločne zvládneme návrat do škôl“, ktorý sme zrealizovali pre 3 skupiny učiteľov 1. a 2. stupňa ZŠ.

Z *výcvikových skupín* sme realizovali stretnutia s rodičmi a učiteľmi zamerané na rozvoj zručností potrebných pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov:

Integrácia alebo inklúzia pre učiteľov ZŠ a MŠ – 1 skupina učiteľov ZŠ a MŠ

Online webinár - Cesta k úspešnému zaškoleniu – 1 skupina rodičov

Rodičovská skupina – Rešpektovať a byť rešpektovaný – 1 skupina rodičov

Aktualizačné vzdelávanie pre učiteľky MŠ - "Ako viesť efektívny rozhovor NIELEN s rodičmi" – 2 skupiny, učiteľky MŠ

Z *preventívnych programov* sme realizovali nasledujúce programy univerzálnej, selektívnej a indikovanej prevencie:

Emka to vie – 1 trieda, 1. stupeň

Emka to vie: trieda plná pohody – 3 triedy ZŠ, 1. stupeň

Emka to vie: šikanovanie – 3. triedy ZŠ, 1. stupeň

Emka to vie: emócie – 1 trieda ZŠ, 1. stupeň

Emka nás učí správať sa zodpovedne – 1 trieda ZŠ, 1. stupeň

Druhý krok - 9 tried ZŠ, 1. stupeň

Druhý krok: upevňovanie vzťahov – 1 trieda ZŠ, 1. stupeň

Druhý krok na ceste k efektívnej komunikácii – 2. triedy ZŠ, 1. stupeň

Filipkove dobrodružstvá pre ZŠ – 4 triedy ZŠ, 1. stupeň

Zippyho kamaráti pre ZŠ – 3 triedy ZŠ, 1. stupeň

Spolu to zvládneme ľahšie – 1 trieda ZŠ, 1. stupeň

Tímová spolupráca: vzťahy v triede – 1 trieda ZŠ, 1. stupeň – realizované ONLINE formou

Akí sme: kamarátstvo, šikanovanie – 1 trieda ZŠ, 1. stupeň

Stmelenie, utužovanie kolektívu, upevňovanie pravidiel – 1 trieda ZŠ, 1. stupeň

Obchodovanie s ľuďmi – 3 triedy ZŠ, 2. stupeň

Akí sme: sexualita, chlapci a dievčatá – 1 trieda ZŠ, 2. stupeň

Akí sme: riešenie konfliktov, kamarátstvo – 2 triedy ZŠ, 2. stupeň

Akí sme: komunikácia, riešenie konfliktov – 1 trieda ZŠ, 2. stupeň

Bezpečný internet II. – 2 triedy ZŠ, 2. stupeň

Ako byť dobrý kamarát – 1 trieda ZŠ, 2. stupeň  
Budovanie zdravého triedneho kolektívu – 2 triedy ZŠ, 2. stupeň  
Prečo povedať NIE alkoholu a tabaku – 3 triedy ZŠ, 2. stupeň  
Nenič svoje múdre telo – 2 triedy ZŠ, 2. stupeň  
Sebapónímanie, body image – 1 trieda SŠ  
Poradenstvo hrou: Spoznaj seba samého pre ZŠ – 15 tried ZŠ, 2. stupeň  
Poradenstvo hrou: hľadám svoju cestu – 3 triedy ZŠ, 2. stupeň  
Poradenstvo hrou: Spoznaj seba samého pre SŠ – 12 tried SŠ  
Smiať sa dovolené – 1 trieda MŠ, predškolači  
Filipkove dobrodružstvá pre MŠ – 1 trieda MŠ, predškolači  
Zippyho kamaráti pre MŠ – 1 trieda MŠ, predškolači  
Zippy: ako sa cítiš – 1 trieda MŠ, predškolači  
Kuprev – 2 triedy MŠ, stredné a zmiešané triedy  
Kuprev Junior – 1 trieda MŠ, predškolači  
Nezbedná opička Kika – 1 trieda MŠ, predškolači  
Aby sme si rozumeli – 1 trieda MŠ, stredná trieda  
Zdravý životný štýl pre MŠ – 3 triedy MŠ, predškolači

Viac plánovaných preventívnych programov, preventívnych aktivít a výcvikových skupín sa nám nepodarilo v tomto školskom roku zrealizovať z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou Covid-19.

## **2. Prezentácia centra na verejnosti :**

- Prezentáciu a osvetovú činnosť nášho centra sme zabezpečovali prostredníctvom webovej stránky, ktorú pravidelne aktualizujeme. Na webovom sídle je online formulár, prostredníctvom ktorého nás klienti kontaktujú. Prostredníctvom verejného profilu nášho centra na sociálnych sieťach – Facebook a Instagram sa prezentujeme širšej verejnosti, oslovujeme najmä rodičov, pedagógov a žiakov. Vďaka internetu je široká verejnosť touto cestou informovaná o našich službách a novinkách, ktoré ponúkame. Zvlášť sa nám osvedčila online forma komunikácie s klientami v období vyhlásenej pandémie a mimoriadnych opatrení v súvislosti s prevenciou šírenia nákazy Covid-19, kedy sme intenzívne a aktívne kontaktovali klientov s ponukami našich online služieb.
- Pre rodičov predškolačkov sme zorganizovali online webinár na tému „Cesta k úspešnému zaškoleniu“.
- Počas letných prázdnin sme pripravili Ponuku psychologických, špeciálno-pedagogických a poradenských činností na školský rok 2020/2021, ktorú sme distribuovali do škôl.
- Keďže tento rok nám pandemické opatrenia neumožnili zorganizovať podujatie pod názvom „Burza povolání“, zverejnili sme na našom webe prezentačné videá stredných škôl, ktoré si žiaci spolu s výchovnými poradcami príp. rodičmi na našom webe mohli prezrieť a získať tak cenné informácie o učebných a študijných odboroch na stredných školách zo širšieho okolia.
- Odborní zamestnanci CPPPaP Tvrdošín sa prihovárali verejnosti prostredníctvom článkov na rôzne odborné témy v regionálnych novinách Trstenský hlas a Tvrdošínske noviny. Články uverejňujeme aj na našom webovom sídle.
- Počas mimoriadnej situácie vyhlásenej v súvislosti s obmedzením šírenia nákazy Covid-19 sme sa venovali okrem online práce s klientmi (poskytovanie telefonického a online poradenstva, odborných konzultácií pre učiteľov, odborných a pedagogických zamestnancov škôl, rodičov; psychologické pomoci, reedukačnej odbornej činnosti, podpornej psychoterapeutickej činnosti, poskytovaniu materiálov pre rodičov a učiteľov na prácu s deťmi na diaľku apod.), aj tvorbe rôznych propagačných materiálov pre verejnosť zverejňovaných na webovom sídle nášho centra ako aj na Facebookovom a Instagramovom profile nášho zariadenia. Tvorili a zverejňovali sme množstvo materiálov pre rodičov a učiteľov, za účelom oboznámenia verejnosti s najčastejšími problémami detí a žiakov vo výchovno-vzdelávacej oblasti spojené s postupmi a radami ako tieto problémy riešiť. Rovnako sme sa venovali aj

tvorbe materiálov pre verejnosť zameraných na psychologickú podporu, zvládnutie dištančnej formy vzdelávania, zvládanie záťaže v súvislosti s domácou izoláciou a obavami pred nákazou Covid-19.

- Na online medzinárodnej vedeckej konferencii Líder v edukácii ako aktér zmeny “Ďuričove dni”, konanej v dňoch 27. – 28. máj 2021 sme prezentovali príspevok predstavujúci služby a odborné činnosti nášho centra.

#### **j) údaje o projektoch , do ktorých je školské zariadenie zapojené:**

- zapojili sme sa do výzvy na predkladanie žiadostí o financovanie rozvojového projektu ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ NA ŠKOLÁCH 2020, názov projektu: „ Pomáhame si navzájom“.

#### **k) údaje o výsledkoch kontrol a inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI :**

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná žiadna kontrola v našom zariadení.

#### **l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach :**

CPPPaP Tvrdošín sídli v budove na adrese: Medvedzie 132, 027 44 Tvrdošín, ktorej vlastníkom je ÚPSVaR Námestovo. Naše priestory pozostávajú z 10 kancelárií pre zamestnancov. Ostatné priestory tvoria: dve čakárne, archív a klubovňa, v ktorej sú realizované spoločné pracovné a metodické stretnutia, a vzdelávacie aktivity. Klubovňa však svojou rozlohou nie je postačujúca pre organizovanie aktivít a podujatí pre väčšie množstvo účastníkov. Z tohto dôvodu niektoré akcie a podujatia organizujeme v prenajatých väčších priestoroch. Materiálno-technické podmienky pracoviska sú na dobrej úrovni. Zamestnanci majú odborné pracovne vybavené potrebnou výpočtovou technikou a pomôckami, potrebnými k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra diagnostickými testami a inými odbornými pomôckami a materiálmi je optimálne, postupne dopĺňame aktuálnejšími diagnostickými testami. Do konca augusta 2021 bola realizovaná výmena okien finančne zabezpečená OÚ Žilina, čo významne skvalitní pracovné podmienky zamestnancov. V nasledujúcom školskom roku plánujeme prestavbu hygienických zariadení, chodieb, čakárne a seminárnej miestnosti (klubovne).

#### **m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školského zariadenia**

Finančné prostriedky poskytnuté našim zriaďovateľom boli pre fungovanie našej organizácie postačujúce. Pre kalendárny rok 2020 celkový rozpočet centra činil 221 023 eur. Ostatné údaje o finančnom zabezpečení podrobnejšie uvádzame v prílohe č. 2.

#### **n) cieľ, ktorý si CPPPaP určila v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Naším cieľom bolo v školskom roku 2020/21 v spolupráci so školami v našej regionálnej pôsobnosti zabezpečovať všetky hlavné úlohy v oblasti: bezpečnosti a prevencie, výchovného a kariérneho poradenstva, mediálnej výchovy, zdravého životného štýlu, starostlivosti o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Splnenie uvádzaného cieľa sme zabezpečovali prostredníctvom odborných činností, ktoré sme bližšie popisovali v predchádzajúcich bodoch. Napriek pandémie a mimoriadnym opatreniam prijatým v súvislosti so zamedzením šírenia nákazy Covid-19 sme väčšinu stanovených cieľov naplnili. Z uvádzaných dôvodov sa nám nepodarilo zrealizovať niektoré preventívne programy a aktivity, o ktoré požiadali ZŠ a SŠ nášho okresu. Realizácia aktivít a odborných činností, ktoré to umožňovali, prebiehala dištančne v online priestore.

#### **o) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na ich odstránenie:**

- SILNÉ STRÁNKY



- kvalifikovaný a profesionálny tím odborných zamestnancov,
  - efektívna komunikácia a tímová spolupráca medzi zamestnancami,
  - ochota a vysoká motivácia zamestnancov rozširovať svoje odborné kompetencie a vzdelávať sa,
  - neustále aktualizovaná a rozširujúca sa ponuka preventívnych aktivít pre základné školy, zameraných na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov,
  - poskytovanie ONLINE vzdelávaní, webinárov pre učiteľov, rodičov a širokú verejnosť na rôzne témy
  - realizácia aktualizáčného vzdelávania pre učiteľov MŠ, ZŠ, SŠ
  - využívanie moderných diagnostických a reedukačných metód,
  - posilnenie a zintenzívnenie reedukačných činností pre klientov,
  - rozšírenie služieb pomoci a podpory,
  - rozšírenie depistážnych a screeningových činností,
  - pravidelné metodické stretnutia koordinátorov prevencie a výchovných poradcov základných a stredných škôl,
  - pravidelné pracovné stretnutia školských špeciálnych pedagógov a školských psychologov,
  - pravidelné konzultačné hodiny pre školských špeciálnych pedagógov,
  - rozvíjajúce sa služby kariérneho poradenstva (aj pre nižšie ročníky ZŠ a SŠ),
  - aktívna spolupráca so školskými úradmi a riaditeľmi škôl,
  - realizácia aktivít pre rodičov v podobe Rodičovských skupín
  - organizovanie pracovných a vzdelávacích aktivít pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl, participácia na adaptačnom a aktualizáčnom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov škôl,
  - zlepšenie spolupráce so školami získavaním spätnej väzby o spokojnosti s našimi poskytovanými službami prostredníctvom dotazníkov,
  - postačujúce materiálne vybavenie a zlepšenie pracovných podmienok vďaka výmene okien,
  - výhodné umiestnenie pracoviska vzhľadom na dostupnosť pre klientov celého regiónu , ako aj priama dostupnosť iných inštitúcií a úradov v rovnakej budove (Klientske centrum, ÚPSVaR),
  - v personálnom zložení zamestnancov sme vytvorili miesto administratívneho zamestnanca, čo pomáha odbremeniť odborných zamestnancov od časti administratívnej práce,
  - vytvorili sme miesto kariérového poradcu.
- **SLABÉ STRÁNKY**
    - menej efektívna koordinácia postupov ostatných pomáhajúcich inštitúcií a odborníkov mimo rezortu školstva pri riešení konkrétnych problémov klientov napr. v súvislosti s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, s deťmi s poruchami správania a pod. (lekári, polícia, obecné úrady, sociálni pracovníci, občianske združenia, charita),
    - v rámci odborných činností zariadenia stále prevažujú diagnostické a preventívne činnosti nad poradenskými a terapeutickými odbornými činnosťami,
    - minimálne psychoterapeutické odborné činnosti pre klientov,
    - nepostačujúca depistáž a následná starostlivosť o nadané deti,
    - nedostatok finančných prostriedkov na osobné príplatky a odmeny pre zamestnancov,
    - nadmerná administratíva a byrokratická záťaž odborných zamestnancov vedúca k preťaženiu zamestnancov,
    - chýbajúca väčšia seminárna miestnosť potrebná pre organizovanie vzdelávacích a iných aktivít a podujatí pre odbornú verejnosť, klientov, rodičov.
  - **NÁVRHY OPATRENÍ**
    - nadviazanie úzkej spolupráce s príslušnými mimoškolskými zainteresovanými inštitúciami a zariadeniami za účelom zefektívnenia spoločných postupov,
    - konziliárne stretnutia našich odborných zamestnancov, rodičov, učiteľov príp. iných odborníkov za účelom hľadania jednotných spôsobov riešenia výchovných a vzdelávacích ťažkostí detí a žiakov,
    - realizácia viacerých podporných rodičovských skupín s rôznym zameraním súčasne s terapeuticko-korekčnými skupinami pre deti,

- realizácia osvetových podujatí pre rodičov i deti zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov,
- vyčlenenie väčšieho priestoru pre vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozširovania poradenských a terapeutických odborných činností, skvalitnenie poskytovaných odborných činností,
- zlepšenie podmienok a vytvorenie väčšieho priestoru pre poradenskú a terapeutickú činnosť odborných zamestnancov, zvýšenie motivácie odborných zamestnancov pre získanie a zdokonalenie terapeutických a poradenských zručností,
- zabezpečenie cieleného vyhľadávania a komplexnej starostlivosti o nadané deti a ich rozvoj prostredníctvom cielenej screeningovej a depistážnej skupinovej diagnostiky, ako aj prostredníctvom odbornej pomoci a vedenia učiteľov.
- organizovanie pracovných stretnutí pre riaditeľov základných a stredných škôl,
- organizovanie väčšieho množstva vzdelávaní pre odborných zamestnancov priamo u nás príp. v spolupráci s okolitými školami a školskými zariadeniami,
- zefektívnenie propagácie zariadenia a zabezpečenie kontaktu s verejnosťou,
- navýšenie úväzkov odborných zamestnancov (aspoň 1 psychológ),
- využívanie alternatívnych zdrojov pracovných síl v spolupráci s ÚPSVaR (absolventská prax, dobrovoľnícka služba a pod.)
- vytvorenie možností pre zvýšenie psychohygieny zamestnancov centra organizovaním spoločných supervíznych stretnutí napr. v podobe Bálintovských skupín, organizovaním teambuildingových stretnutí zameraných na zlepšenie vzájomných vzťahov a komunikácie,
- v súlade so zákonom č. 138/2019, § 79 zabezpečiť pre odborných zamestnancov v pracovnom čase preventívne psychologické poradenstvo najmenej jedenkrát ročne a umožniť im absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov.
- vyčleniť väčší priestor a zvýšiť motiváciu zamestnancov pri zapájaní sa do výziev o financovanie projektov.

#### **Bod p) – týka sa škôl**

Veríme, že prostredníctvom našich odborných činností sme v tomto školskom roku poskytli klientom, školám a školským zariadeniam v našej územnej pôsobnosti kvalitné odborné činnosti a materiály. Napriek komplikovanej situácii v súvislosti s vyhlásenou pandémiou a prerušením prezenčnej formy vyučovania v školách sme hľadali možnosti účinnej pomoci dištančnou formou. V uplynulom školskom roku sme zaznamenali vzrast rôznych problémov v súvislosti so sociálnou izoláciou žiakov a prevládajúcou dištančnou formou vzdelávania, o to dôležitejšie sa nám pre budúcnosť javí priblížiť našu odbornú činnosť verejnosti v online priestore a prostredníctvom osvetových podujatí pre verejnosť.

Aktuálna situácia v našom regióne si vyžaduje zefektívnenie propagácie nášho centra v budúcnosti, skvalitnenie a rozšírenie odborných činností nášho centra v súlade s požiadavkami klientely. Naším primárnym cieľom je teda zvyšovať kvalitu odborných činností, rozširovať ponuku odborných služieb najmä o služby podpory a pomoci našim klientom, v záujme zlepšenia kvality života našich detí a žiakov.

V Tvrdošine dňa 20. 09. 2021

Mgr. Adriána Kajanová  
riaditeľka CPPP a P Tvrdošín