

I. Správa obsahuje:

a) základné identifikačné údaje o školskom zariadení

1. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Medvedzie 132, 027 44 Tvrdošín
3. tel.: 0911 539116
4. e-mail: centrumtvrdosin@centrumtvrdosin.sk
web: www.centrumtvrdosin.sk
5. Regionálny úrad školskej správy Žilina (RÚŠS) , ul. Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
6. riaditeľ CPPPaP: Mgr. Adriána Kajanová

b) údaje o počte klientov: V školskom roku 2021/2022 naše centrum poskytlo individuálnu odbornú starostlivosť 1508 klientom, čo je približne 20% z celkovej potenciálnej klientely v okrese Tvrdošín pre tento školský rok. Ostatné údaje o počtoch klientov sú uvádzané vo výkaze o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (viď Príloha č. 1).

Body c), d), e), f) - týkajú sa škôl

g) zamestnanci CPPPaP:

Kajanová Adriána, Mgr. - psychológ s II. atestáciou, riaditeľ, plný úväzok
Chorvátová Eva, Mgr. – samostatný psychológ a kariérový poradca, plný úväzok
Straková Antónia, Mgr. – začínajúci psychológ (od 1.7.2022 samostatný psychológ), plný úväzok
Šálková Denisa, Mgr. - sociálny pedagóg s II. atestáciou, plný úväzok
Hrubošová Katarína, Mgr. – samostatný sociálny pedagóg, kratší úväzok
Pánková Margita, Mgr. – špeciálny pedagóg s I. atestáciou, kratší úväzok
Míšeková Gabriela, Mgr. – špeciálny pedagóg, kratší úväzok
Hucíková M., Mgr. – začínajúci špeciálny pedagóg - logopéd, kratší úväzok
Klčová Alena, Ing.- ekonóm, plný úväzok
Kičinová Eva – administratívny zamestnanec, plný úväzok
Feniková Daniela – upratovačka, dohoda
Stanika Georgieva Hamalová – tlmočníčka, dohoda

h) údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov :

- odborní zamestnanci sa zúčastnili týchto odborných vzdelávaní:

1.	Online vzdelávanie	Rovesnícke násilie a prevencia šikanovania v školskom prostredí"	ÚPSVaR Námestovo
2.	Online kurz	Bez viny a hanby. Naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania	ViaSua - Centrum systemat. prev. a interven. Bratislava
3.	Online diskusia	Viete, čím sú naše deti kŕmené v online priestore?	Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch
4.	Webinár	Rozvíjajme sociálne kompetencie u detí	V lavici.sk - vzdelávací portál pre pedagógov, žiakov a ich rodičov
5.	Online kurz	Socioklíma	Socioklíma s. r. o.
6.	Aktualizačné vzdelávanie	Online krízová intervencia cez email, chat, telefón a Copingové stratégie BasicPh	IPčko
7.	Aktualizačné vzdelávanie	Online krízová intervencia cez videohovor	IPčko

8.	Online webinár	Práca s teamsom, ako vytvárať skupiny na teamse	psychologička Gymnázium M. M. Hodžu L. Mikuláš
9.	Online webinár	Pomoc v kríze pre pomáhajúcich odborníkov počas vojnového konfliktu	IPčko
10.	Online webinár	Ako hovoriť s deťmi o vojne	Komenského inštitút Juraj Hipš
11.	Online vzdelávanie	Pomoc v kríze pre pomáhajúcich odborníkov počas vojnového konfliktu	IPčko
12.	Online vzdelávanie	Ako pracovať s multikultúrnymi triedami v čase vojnového konfliktu	Inštitút detského poradenství a prevencie ČR
13.	Online webinár	Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom	Vzdelávacia inštitúcia: Inšpirácia
14.	Online webinár	Ako pracovať s emóciami	Komenského inštitút, Juraj Hipš
15.	Online školenie	Školenie GDPR	Osobný údaj.sk
16.	Online vzdelávanie	Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi.	VÚDPaP
17.	Online vzdelávanie	Raná starostlivosť v poradenskom centre	VÚDPaP
18.	Online vzdelávanie	Žiaci s problémami v učení a správaní na podklade ADHD	VÚDPaP
19.	Online vzdelávanie	Dyslexia a prediktory gramotnosti - depistáž a prevencia v ZŠ	VÚDPaP
20.	Online vzdelávanie	Informácie k zvládaniu krízovej situácie v dôsledku vojny na Ukrajine	VÚDPaP
21.	Online webinár	Dyslexia - praktické rady nielen do výučby	V lavici
22.	Online webinár	Dieťa s odlišným materinským jazykom	VÚDPaP
23.	Workshop	Vnímajkovia ako nástroj inkluzívneho vzdelávania	Mgr. Ľubica Matušáková
24.	Online webinár	Multidisciplinárny prístup pri žiakoch s ADHD	VÚDPaP
25.	online seminár	Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ, Mgr. Jana Boráková odborná referentka Mgr. Ivan Moravčík - CPPPaP Žilina	CPPPaP Žilina, VÚC Žilina odbor školstva a športu Žilinský samosprávny kraj VÚC
26.	online diskusia	Viete, čím sú naše deti kŕmené v online priestore?	Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch
27.	konferencia	ONLINE MEDZINÁRODNÁ VEDECKÁ KONFERENCIA Pozitívna psychológia pre pozitívny život	
28.	Online webinár Vudpap	Ako hovoriť s deťmi o vojenskom konflikte	VÚDPaP
29.	Online webinár	SIPE: Psychoedukácia - Posttraumatická stresová porucha I.	SIPE
30.	Online webinár	ŠPÚ: AKO POSTUPOVAŤ PRI ZAČLEŇOVANÍ DETÍ A ŽIAKOV UTEKAJÚCICH S RODINAMI PRED VOJNOU	ŠPÚ
31.	Online webinár	SIPE: Psychoedukácia - Posttraumatická stresová porucha II.	SIPE

32.	Online webinár	Nevýchova: 3 príšvihy ve výchově, které dítěti kradou sebevědomí aneb Tajemství výchovy prvorozených	Nevýchova s.r.o.
33.	Online webinár	SIPE: Na riešenie zameraný prístup k psychotraumatológii (III.časť)	SIPE
34.	Online workshop	O Autizme inak, Mgr. Katarína Gromošová, Mgr. Aneta Rabadová	CPPPaP Prešov, Centrum včasnej intervencie Prešov
35.	Online webinár	VÚDPaP - Kariérové poradenstvo naprieč vzdelávaním v školskom systéme	VÚDPaP
36.	Vzdelávací kurz	Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami	IOR Mgr. Mária Anyalaiová, PhD.
37.		Krízová intervencia na školách	IOR Mgr. Mária Anyalaiová, PhD.
38.	Dlhodobý terapeutický výcvik	Kognitívno-behaviorálna terapia	Inštitút pre výcvik v KBT
39.	Online webinár	Ako sa zlepšiť v komunikácii	VÚDPaP
40.	Online webinár	Ako sa pripraviť na škôlku	VÚDPaP
41.	Online webinár	Narušená komunikačná schopnosť na ZŠ	V lavici
42.	Videoseminár	Ročné zúčtovanie daní, Legislatívne zmeny	Inštitút celoživotného vzdelávania Košice, n.o.
43.	Videoseminár	Zmeny v zmysle novely Zákona o verejnom obstarávaní	Stále pracovisko ÚVO v Žiline
44.	Videoseminár	Zákazka s nízkou hodnotou	Stále pracovisko ÚVO v Žiline
45.	Videoseminár	Mzdová účtovníčka v II. polroku 2022 + "daňovobonusové tsunami"	Inštitút celoživotného vzdelávania Košice, n.o.
46.	Neakreditované vzd.	Druhý krok	Profcreatis Prof. Gajdošová, PhD.
47.	Inovačné vzdel.	Inovácie v kariérovej výchove a KP	Vudpap
48.	Neakred. online Vzdel	„Jak na kariérové portfolio ve škole“.	Euroguidance Mgr. P.Chaluš
49.	Online webinár	DIALÓG AKO CESTA KU KRIT. MYSLENIU	V lavici, Prof. RNDr. P. Hvorecký, PhD.
50.	Online webinár	MBTI typológia osob. a jej využitie v KP	V lavici, Mgr. Kalinová
51.	Online webinár	"Posilňujúce techniky zamerané na rolu kariérového poradcu - Ako si udržať životnú rovnováhu vo svete zmien"	VÚDPaP, Mgr.K.Šukovská, Mgr.M.Valicová
52.	Workshop na konferencii	Podpora reziliencie	Inštitút osobnostného rozvoja, Mgr. Mária Anyalaiová, PhD.
53.	Workshop na konferencii	Vnímajkovia ako nástroj inkluzívneho vzdelávania	Vnímajkovia, Mgr. Ľubica Matušáková
54.	Workshop na konferencii	Rozvoj mäkkých zručností	Gymnázium Tvrdošín, Mgr. Monika Hladká
55.	Workshop na konferencii	Rešpektovať a byť rešpektovaný	Žít s respektem R+R Morava, PhDr. Pavel Kopřiva, Mgr. Tatjana Kopřivová
56.	Workshop na konferencii	Aj cesta sa môže kľukatíť	Terrain.sk, Mgr. Jana Dejová, Mgr. Katarína Melová

i) údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti :

Aktivity centra :

V školskom roku 2021/22 bola prevádzka škôl a školských zariadení obmedzená už len čiastočne a v istých úsekoch školského roku pandemickou situáciou spojenou s pandémiou Covid-19, kedy zostávali niektoré triedy, školy príp. regióny v karanténach na základe nariadení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Naša činnosť bola teda len čiastočne narušená najmä častými zmenami v organizácii práce odborných zamestnancov. Činnosti, ktoré bolo možné vykonávať dištančnou formou, sme vykonávali dištančne. Napriek tomu naše Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Tvrdošín realizovalo:

- diagnostiku - psychologickú , špeciálno-pedagogickú a sociálno-pedagogickú
- poradenstvo – psychologické, špeciálno-pedagogické, kariérne
- psychoterapeutické činnosti
- reedukačné činnosti
- individuálnu činnosť s klientom (dieta, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo, telefonické a emailové konzultácie, konzultácie s rodičom, podpora odolnosti, krízová intervencia, reedukačné a terapeutické činnosti
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia, učitelia, odborní zamestnanci) – prednášky, besedy, kurzy, semináre, konziliárne stretnutia
- činnosti pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl: výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, špeciálnych pedagógov a pedagógov, asistentov učiteľa, školských psychológov – prednášky, besedy, kurzy, semináre, metodické stretnutia, exkurzie, tvorba metodických materiálov, odborné podklady pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, odborné konzultácie
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, tvorba projektov, správy z diagnostického vyšetrenia, odborné konzultácie pre odborníkov z iných oblastí a rezortov, tvorba metodických materiálov, metodické vedenie a usmerňovanie, odborné konzíliá, konziliárne stretnutia na škole, účasť na odborných podujatiach,
- prezentácia propagačných materiálov stredných škôl na našom webovom sídle pre žiakov končiacich ročníkov základných škôl a rodičov
- preventívne aktivity – prevažne skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, interaktívne prednášky, zážitkové aktivity a pod.)
- preventívne programy v materských, základných a stredných školách v regionálnej pôsobnosti
- spolupráca s o.z. VIAC, Liečebno-výchovným sanatóriom Poľný Kesov, Centrom pre deti a rodiny Istebné, Oddelením SPODaSK Tvrdošín a Námestovo
- participácia s Oddelením SPODaSK ÚPSVaR Námestovo – koordinátorom prevencie násillia na deťoch
- účasť odborných zamestnancov – psychológov pri výsluchoch maloletých obetí, participácia s políciou týkajúca sa psychologickéj podpory pri výsluchoch obetí násilných činov vôbec

V súlade s dokumentom Sprievodca školským rokom pre školy a školské zariadenia, ako aj na základe požiadaviek a potrieb škôl a školských zariadení v našom regióne v školskom roku 2021/2022 sme sa zamerali najmä na plnenie nasledovného :

- Časť odborných činností nášho centra tvorili psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika. Pri poskytovaní odbornej starostlivosti sme uplatňovali zodpovedajúce psychologické a špeciálno-pedagogické metódy, techniky a postupy.
- Venovali sme sa prevencii sociálno-patologických javov prostredníctvom realizácie preventívnych skupinových aktivít pre žiakov priamo v školách príp. online (preventívne programy, výcvikové skupiny, zážitkové aktivity, interaktívne prednášky a besedy a pod.). V tejto oblasti sme sa zamerali najmä na primárnu a sekundárnu prevenciu. Vzhľadom na možnosť absolvovať vzdelávania online, naši odborní zamestnanci sa v tomto školskom roku, absolvovali mnohé vzdelávania zamerané na rozvoj profesijných

kompetencií aj v oblasti prevencie. Vďaka tomu sme opäť rozšírili našu ponuku odborných činností o preventívne programy a aktivity zamerané najmä na primárnu univerzálnu prevenciu predovšetkým pre mladšie vekové kategórie (predškolský a mladší školský vek), kedy považujeme prevenciu za najúčinnjšiu.

- Vo väčšine nami realizovaných preventívnych aktivít išlo o primárnu prevenciu sociálno-patologických javov. Menšia časť prevencie bola sekundárna, teda pri výskyte istých sociálno-patologických javov v školách. Preventívne programy mali zväčša charakter špecifických univerzálnych preventívnych programov (31), menšiu časť tvorili programy selektívnej prevencie (11), jeden program bol univerzálny nešpecifický a jeden indikovaný.
- V oblasti kariérneho poradenstva sme realizovali skupinovú diagnostiku profesijnej orientácie u žiakov 9. ročníkov základných škôl, 2. ročníkov gymnázií. Táto diagnostika nadväzovala na preventívny program „Poradenstvo hrou: Spoznaj samého seba“. Výstupom týchto aktivít bolo individuálne kariérne poradenstvo pre žiakov a rodičov v oblasti profesijného smerovania.
- Pri zisťovaní všeobecných predpokladov detí pred nástupom povinnej školskej dochádzky sme realizovali v niektorých materských školách na začiatku školského roku screening predškolských zručností, na základe ktorého sme odporúčali, v rámci poradenstva pre učiteľov a rodičov, vhodné vedenie detí zamerané na rozvoj predškolských zručností počas predškolskej dochádzky. Následne sme v období marec – apríl realizovali diagnostiku školskej pripravenosti. Výstupom diagnostiky bola interpretácia výsledkov rodičom a následne poradenská príp. reedukačná činnosť.
- Depistážna a skriningová činnosť nášho centra bola realizovaná u žiakov 1. ročníkov ZŠ. Zameriavali sme sa na podchytenie a prevenciu špecifických porúch učenia a reči. Výstupom skriningovej činnosti bola interpretácia výsledkov rodičom v osobnom kontakte, resp. formou písomnej správy.
- Realizovali sme skriningovú diagnostiku čitateľských zručností žiakov podľa záujmu a požiadaviek základných škôl. Výstupom bola individuálna interpretácia zistení rodičom, príp. učiteľom žiakov, resp. formou písomnej správy.
- V tomto školskom roku sme sa venovali aj diagnostike intelektovo nadaných detí a následnej starostlivosti v zmysle zabezpečenia rovnomerného všestranného rozvoja ich nadania, osobnosti a ostatných individuálnych psychických osobitostí.
- Neoddeliteľnou a vyhľadávanou odbornou činnosťou je aj reedukačná činnosť zameraná na rozvoj komunikačných schopností detí a žiakov, ktorá prebieha jednak na základe individuálnych žiadostí rodičov a jednak ako skriningové vyšetrenie na žiadosť materských škôl.
- Venovali sme sa realizácii reedukačných cvičení pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poradenskej činnosti pre rodičov a pedagógov pri riešení výchovných a vzdelávacích ťažkostí detí a žiakov.
- Pre školských špeciálnych pedagógov nášho regiónu sme organizovali pracovné stretnutia, poskytovali sme konzultácie v pravidelných konzultačných hodinách. Školským špeciálnym pedagógom sme poskytovali pomoc a intervenciu pri vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Takmer vo všetkých školách nášho okresu pracuje školský špeciálny pedagóg, resp. zamestnanec, ktorý má v náplni práce starostlivosť o integrovaných žiakov.
- Realizovali sme aj niekoľko pracovných a metodických stretnutí pre školských psychológov. Školského psychológa zamestnávali v uplynulom školskom roku dve stredné školy v okrese Tvrdošín, a dve základné školy.
- V oblasti odborných činností pre výchovných poradcov sme v tomto školskom roku zorganizovali 3 pracovné stretnutia výchovných poradcov ZŠ prezenčne, a 3 online stretnutia pre výchovných poradcov SŠ.
- V oblasti prevencie sociálno-patologických javov centrum v tomto školskom roku naďalej aktívne spolupracovalo s koordinátormi prevencie základných a stredných škôl v okrese Tvrdošín. V priebehu školského roka sme realizovali jedno metodické stretnutie koordinátorov prevencie v našom zariadení

a dve online stretnutia. Zorganizovali a zrealizovali sme exkurziu pre koordinátorov prevencie v LVS Poľný Kesov.

- V uplynulom školskom roku sme naďalej spolupracovali so školskými úradmi v Trstenej a Tvrdošíne.
- V záujme zlepšovania kvality poskytovaných odborných činností úzko spolupracujeme s odbornými zamestnancami okolitých CPPP a ČŠPP.
- Pri príležitosti 25. výročia založenia nášho centra sme pod záštitou RÚŠS Žilina zorganizovali dňa 06.6.2022 odbornú konferenciu s názvom „Sprevádzanie žiaka v kontexte života a vzťahov“ s dopoludňajšou časťou s teoretickými príspevkami a popoludňajšou časťou s workshopmi zameranými na rozvoj praktických zručností účastníkov. Konferencie sa zúčastnilo takmer 200 účastníkov (spolu s prezentujúcimi).

Skupinové preventívne aktivity CPPP a P:

V rámci preventívno-výchovnej činnosti sme v tomto školskom roku realizovali interaktívne prednáškové, diskusné a zážitkové stretnutia so žiakmi základných a stredných škôl na nasledovné témy: Bezpečný internet pre 1.stupeň (2 triedy), Digitálna bezpečnosť (1 trieda), Ako sa správne učiť (6 tried), Adaptácia triedneho kolektívu pred príchodom žiaka z cudziny (15 tried), Postoje žiakov k alkoholu (1 trieda), Alkohol a fajčenie (1 trieda), Alkohol (2 triedy), Staň sa hrdinom (1 trieda), Alkohol, fajčenie a tínedžeri (2 triedy), Stmelovanie, utužovanie kolektívu (1 trieda), Kamaráti v MŠ (1 trieda), Medvedík Miško (1 trieda), Sebapímanie a body imidž (2 triedy), Rozhodovanie – Kam ďalej (1 trieda).

Z výcvikových skupín sme realizovali stretnutia s učiteľmi zamerané na rozvoj zručností potrebných pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov:

Aktualizačné vzdelávanie učiteliek MŠ - "Ako viesť efektívny rozhovor NIELEN s rodičmi"- 3 skupiny, učiteľky MŠ

Aktualizačné vzdelávanie učiteliek MŠ a ZŠ - "Ako byť skvelým triednym učiteľom"- 2 skupiny, učiteľky MŠ a ZŠ

Aktualizačné vzdelávanie učiteliek MŠ - "Mám dieťa s ADHD, čo s tým pre MŠ"- 1 skupina, učiteľky MŠ

Aktualizačné vzdelávanie učiteliek ZŠ - "Mám dieťa s ADHD, čo s tým pre ZŠ"- 2 skupiny, učiteľky ZŠ

Z preventívnych programov sme realizovali nasledujúce programy univerzálnej príp. selektívnej prevencie:

Smiať sa dovoľené – 3. triedy, predškoly MŠ

Nezbedná opička KIKA – 2. triedy, predškoly MŠ

Filipkove dobrodružstvá pre MŠ – 2 triedy predškoly MŠ

Zippyho kamaráti pre MŠ – 6 tried, predškoly MŠ

KUPREV – 4 triedy, predškoly MŠ

Zdravý životný štýl pre MŠ – 1 trieda, predškoly MŠ

Kozmo a jeho dobrodružstvá – 1 trieda, predškoly MŠ

Učíme sa hravo – 5 tried, predškoly MŠ

Aby sme si rozumeli – 6. tried, 3-4 ročné deti MŠ

Emka to vie: šikanovanie – 4 triedy, 1. stupeň

Emka to vie: trieda plná pohody – 2 triedy ZŠ, 1. stupeň

Emka nás učí správať sa zodpovedne – 2 triedy, 1. stupeň ZŠ

Druhý krok - 4 triedy, 1. stupeň ZŠ

Druhý krok na ceste k efektívnej komunikácii – 2. triedy, 1. stupeň ZŠ

Zippyho kamaráti pre ZŠ – 4 triedy ZŠ, 1. stupeň

Sladkosti závislosťou – 6 tried, 1. stupeň ZŠ

Kamaráti Jablčka – 3 triedy, 1. stupeň ZŠ

Učím sa správať ohľaduplne – 1 trieda, 1. stupeň ZŠ

Nenič svoje múdre telo – 2 triedy, 2. stupeň ZŠ

Neubližujme si navzájom – 1 trieda, 2. stupeň ZŠ

Prečo povedať NIE alkoholu a tabaku – 2 triedy, 2. stupeň ZŠ

Komunikácia, spolupráca, medziľudské vzťahy – 2 triedy, 2. stupeň ZŠ
 Až do dna – 1 trieda, 2. stupeň ZŠ
 Ako byť dobrý kamarát – 4 triedy, 2. stupeň ZŠ
 Budovanie zdravého triedneho kolektívu – 3 triedy, 2. stupeň ZŠ
 Naučme sa spolupracovať v kolektíve – 1 trieda, 2. stupeň ZŠ
 Spoločne vyriešime triedne konflikty – 1 trieda, 2. stupeň ZŠ
 Tolerujeme a rešpektujeme sa navzájom – 1 trieda, 2. stupeň ZŠ
 Tvoríme zdravú klímu triedy – 1 trieda, 2. stupeň ZŠ
 V triede sa chceme cítiť bezpečne – 1. trieda, 2. stupeň ZŠ
 Adaptačný program pre ZŠ – 2 triedy, 2. stupeň ZŠ
 Poradenstvo hrou: Spoznaj seba samého pre ZŠ – 19 tried, 2. stupeň ZŠ
 Akí sme: kamarátstvo, konflikty – 2 triedy, 2. stupeň ZŠ
 Akí sme: komunikácia, konflikty – 4 triedy, 2. stupeň ZŠ
 Sebapónímanie a body imidž – 1 trieda, 2. stupeň ZŠ
 Ako byť zodpovedný – 2 triedy, 2. stupeň ZŠ
 Objav svoj potenciál – 4 triedy, 2. stupeň ZŠ
 Obchodovanie s ľuďmi pre ZŠ – 4 triedy, 2. stupeň ZŠ
 Eľkonin – 1 trieda, 1. stupeň ZŠ
 Socioklíma a vzťahy v triede – 1 trieda, SŠ
 Vzťahy v triede, žiak-žiak, žiak-učiteľ – 1 trieda, SŠ
 Poradenstvo hrou: Spoznaj seba samého pre SŠ – 2 triedy, SŠ
 Obchodovanie s ľuďmi pre SŠ – 1 trieda, SŠ

Napriek našej snahe viac plánovaných preventívnych programov, preventívnych aktivít a výcvikových skupín sa nám nepodarilo v tomto školskom roku zrealizovať z dôvodu obmedzení v súvislosti s pandemiou Covid-19.

Prezentácia centra na verejnosti :

- Prezentáciu a osvetovú činnosť nášho centra sme zabezpečovali prostredníctvom webovej stránky, ktorú pravidelne aktualizujeme. Na webovom sídle je online formulár, prostredníctvom ktorého nás klienti kontaktujú. Prostredníctvom verejného profilu nášho centra na sociálnych sieťach – Facebook a Instagram sa prezentujeme širšej verejnosti, oslovujeme najmä rodičov, pedagógov a žiakov. Vďaka internetu je široká verejnosť touto cestou informovaná o našich službách a novinkách, ktoré ponúkame.
- Počas letných prázdnin sme pripravili Ponuku psychologických, špeciálno-pedagogických a poradenských činností na školský rok 2022/2023, ktorú sme distribuovali do škôl.
- Keďže tento rok nám pandemické opatrenia neumožnili zorganizovať prezenčne podujatie pod názvom „Burza povolání“, zorganizovali sme túto prezentáciu stredných škôl pre žiakov končiacich ročníkov základných škôl v online podobe. Na online burze povolání, ktorá sa konala v dvoch termínoch sa prezentovalo spolu 16 stredných škôl z bližšieho i širokého okolia nášho regiónu. Žiaci majú na našom webe k dispozícii prezentačné videá stredných škôl, ktoré si môžu kedykoľvek prezrieť a získať tak cenné informácie o učebných a študijných odboroch na stredných školách zo širšieho okolia.
- Odborní zamestnanci CPPPaP Tvrdošín sa prihovárali verejnosti prostredníctvom článkov na rôzne odborné témy v regionálnych novinách Trstenský hlas a Tvrdošínske noviny. Články uverejňujeme aj na našom webovom sídle.
- Počas pandémie Covid-19 a období, kedy bola výučba zabezpečovaná dištančne, sme sa venovali okrem online práce s klientmi (poskytovanie telefonického a online poradenstva, odborných konzultácií pre učiteľov, odborných a pedagogických zamestnancov škôl, rodičov; psychologickéj pomoci, reedukačnej odbornej činnosti, podpornej psychoterapeutickej činnosti, poskytovaniu materiálov pre rodičov a učiteľov na prácu s deťmi na diaľku apod.), aj tvorbe rôznych propagačných materiálov pre

verejnost' zverejňovaných na webovom sídle nášho centra ako aj na Facebookovom a Instagramovom profile nášho zariadenia. Tvorili a zverejňovali sme množstvo materiálov pre rodičov a učiteľov, na oboznámenie verejnosti s najčastejšími problémami detí a žiakov vo výchovno-vzdelávacej oblasti spojené s postupmi a radami ako tieto problémy riešiť. Rovnako sme sa venovali aj tvorbe materiálov pre verejnost' zameraných na psychologickú podporu, zvládanie záťaže v súvislosti s domácou izoláciou a obavami pred nákazou Covid-19.

- Pri príležitosti 25. výročia založenia nášho centra sme pod záštitou RÚŠS Žilina zorganizovali pre odbornú verejnost' dňa 06.6.2022 odbornú konferenciu s názvom „Sprevádzanie žiaka v kontexte života a vzťahov“. Z uvedenej konferencie bola odvysielaná reportáž v TV LUX s prezentáciou a popisom činnosti nášho zariadenia.

j) údaje o projektoch , do ktorých je školské zariadenie zapojené:

- V tomto školskom roku sme sa nezapojili do žiadnej projektovej výzvy na získanie finančných prostriedkov z iných zdrojov.

k) údaje o výsledkoch kontrol a inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI :

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna kontrola v našom zariadení.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach :

CPPPaP Tvrdošín sídli v budove na adrese: Medvedzie 132, 027 44 Tvrdošín, ktorej vlastníkom je ÚPSVaR Námestovo. Naše priestory sa v tomto školskom roku opäť rozrástli na 12 samostatných kancelárií pre zamestnancov (osobitne pre každého odborného zamestnanca). Ostatné priestory tvoria: dve čakárne, archív a klubovňa, v ktorej sú realizované spoločné pracovné a metodické stretnutia a vzdelávacie aktivity. Klubovňa však svojou rozlohou nie je postačujúca pre organizovanie aktivít a podujatí pre väčšie množstvo účastníkov. Sociálne zariadenia nie sú vo vyhovujúcom stave. Materiálno-technické podmienky pracoviska sú na dobrej úrovni. Zamestnanci majú odborné pracovne vybavené potrebnou výpočtovou technikou a pomôckami, potrebnými k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra diagnostickými testami a inými odbornými pomôckami a materiálmi je optimálne, postupne dopĺňame aktuálnejšími diagnostickými metódami a rozširujeme naše vybavenie v súlade s prebiehajúcou transformáciou poradenského systému v SR.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školského zariadenia

Finančné prostriedky poskytnuté našim zriaďovateľom boli pre fungovanie našej organizácie postačujúce. Pre kalendárny rok 2021 celkový rozpočet centra činil 257 527 eur. Ostatné údaje o finančnom zabezpečení podrobnejšie uvádzame v prílohe č. 2.

n) cieľ, ktorý si CPPPaP určila v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším cieľom bolo v školskom roku 2021/22 v spolupráci so školami v našej regionálnej pôsobnosti zabezpečovať všetky hlavné úlohy v oblasti: bezpečnosti a prevencie, výchovného a kariérneho poradenstva, mediálnej výchovy, zdravého životného štýlu, starostlivosti o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Splnenie uvádzaného cieľa sme zabezpečovali prostredníctvom odborných činností, ktoré sme bližšie popisovali v predchádzajúcich bodoch. Napriek pandémie a mimoriadnym opatreniam prijatým v súvislosti so zamedzením šírenia nákazy Covid-19 sme väčšinu stanovených cieľov naplnili. Z uvádzaných dôvodov sa nám nepodarilo zrealizovať niektoré preventívne programy a aktivity, o ktoré požiadali ZŠ a SŠ nášho okresu, realizácia niektorých aktivít prebehla dištančne.

o) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na ich odstránenie:

• **SILNÉ STRÁNKY**

- kvalifikovaný a profesionálny tím odborných zamestnancov,
- efektívna komunikácia a tímová spolupráca medzi zamestnancami,
- ochota a vysoká motivácia zamestnancov rozširovať svoje odborné kompetencie a vzdelávať sa,
- neustále aktualizovaná a rozširujúca sa ponuka preventívnych aktivít pre základné školy, zameraných na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov,
- prednášková a informačná činnosť pre rodičov a širokú verejnosť na rôzne témy
- realizácia aktualizáčného vzdelávania pre učiteľov MŠ, ZŠ,
- využívanie moderných diagnostických a reedukačných metód,
- posilnenie a zintenzívnenie reedukačných činností pre klientov,
- rozšírenie služieb pomoci a podpory,
- rozšírenie depistážnych a screeningových činností,
- pravidelné metodické stretnutia koordinátorov prevencie a výchovných poradcov základných a stredných škôl,
- pravidelné pracovné stretnutia školských špeciálnych pedagógov a školských psychológov,
- pravidelné konzultačné hodiny pre školských špeciálnych pedagógov,
- rozvíjajúce sa služby kariérneho poradenstva (aj pre nižšie ročníky ZŠ a SŠ),
- aktívna spolupráca so školskými úradmi a riaditeľmi škôl,
- organizovanie pracovných a vzdelávacích aktivít pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl, participácia na adaptačnom a aktualizáčnom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov škôl,
- zlepšenie spolupráce so školami získaním spätnej väzby o spokojnosti s našimi poskytovanými službami prostredníctvom dotazníkov,
- postačujúce priestorové vybavenie a zlepšenie pracovných podmienok vďaka výmene okien,
- výhodné umiestnenie pracoviska vzhľadom na dostupnosť pre klientov celého regiónu , ako aj priama dostupnosť iných inštitúcií a úradov v rovnakej budove (Klientske centrum, ÚPSVaR)
- v personálnom zložení zamestnancov sme vytvorili miesto administratívneho zamestnanca, čo pomáha odbremeniť odborných zamestnancov od časti administratívnej práce
- vytvorili sme miesto kariérového poradcu.

• **SLABÉ STRÁNKY**

- menej efektívna koordinácia postupov ostatných pomáhajúcich inštitúcií a odborníkov mimo rezortu školstva pri riešení konkrétnych problémov klientov napr. v súvislosti s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, s deťmi s poruchami správania a pod. (lekári, polícia, obecné úrady, sociálni pracovníci, občianske združenia, charita),
- v rámci odborných činností zariadenia stále prevažujú diagnostické a preventívne činnosti nad poradenskými a terapeutickými odbornými činnosťami,
- minimálne psychoterapeutické odborné činnosti pre klientov,
- nepostačujúca depistáž a následná starostlivosť o nadané deti,
- nedostatok finančných prostriedkov na osobné príplatky a odmeny pre zamestnancov,
- nadmerná administratíva a byrokratická záťaž odborných zamestnancov vedúca k preťaženiu zamestnancov,
- chýbajúca väčšia seminárna miestnosť potrebná pre organizovanie vzdelávacích a iných aktivít a podujatí pre odbornú verejnosť, klientov, rodičov.

• **NÁVRHY OPATRENÍ**

- nadviazanie úzkej spolupráce s príslušnými mimoškolskými zainteresovanými inštitúciami a zariadeniami za účelom zefektívnenia spoločných postupov,
- konziliárne stretnutia našich odborných zamestnancov, rodičov, učiteľov príp. iných odborníkov za účelom hľadania jednotných spôsobov riešenia výchovných a vzdelávacích ťažkostí detí a žiakov,

- realizácia viacerých podporných rodičovských skupín s rôznym zameraním súčasne s terapeuticko-korekčnými skupinami pre deti,
- realizácia osvetových podujatí pre rodičov i deti zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov,
- vyčlenenie väčšieho priestoru pre vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozširovania poradenských a terapeutických odborných činností, s tým súvisiace skvalitnenie poskytovaných odborných činností,
- zlepšenie podmienok a vytvorenie väčšieho priestoru pre poradenskú a terapeutickú činnosť odborných zamestnancov, zvýšenie motivácie odborných zamestnancov pre získanie a zdokonalenie terapeutických a poradenských zručností,
- zabezpečenie cieleného vyhľadávania a komplexnej starostlivosti o nadané deti a ich rozvoj prostredníctvom cielej screeningovej a depistážnej skupinovej diagnostiky, ako aj prostredníctvom odbornej pomoci a vedenia učiteľov.
- organizovanie pracovných stretnutí pre riaditeľov základných a stredných škôl,
- organizovanie väčšieho množstva vzdelávaní pre odborných zamestnancov priamo u nás príp. v spolupráci s okolitými školami a školskými zariadeniami,
- zefektívnenie propagácie zariadenia a zabezpečenie kontaktu s verejnosťou,
- navýšenie úväzkov odborných zamestnancov,
- využívanie alternatívnych zdrojov pracovných síl v spolupráci s ÚPSVaR (absolventská prax, dobrovoľnícka služba a pod.)
- vytvorenie možností pre zvýšenie psychohygieny zamestnancov centra organizovaním spoločných supervíznych stretnutí, využitie služieb vyškolených supervízorov, príp. aj terapeutov, organizovaním teambuildingových stretnutí zameraných na zlepšenie vzájomných vzťahov a komunikácie,
- v súlade so zákonom č. 138/2019, § 79 zabezpečiť pre odborných zamestnancov v pracovnom čase preventívne psychologické poradenstvo najmenej jedenkrát ročne a umožniť im absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov.
- vyčleniť väčší priestor a zvýšiť motiváciu zamestnancov pri zapájaní sa do výziev o financovanie projektov.

Bod p) – týka sa škôl

Veríme, že aj v tomto školskom roku sme poskytovali klientom, školám a školským zariadeniam v našej územnej pôsobnosti kvalitné odborné činnosti, vzdelávania a materiály. Napriek komplikovanej situácii v súvislosti pandémie sme hľadali možnosti účinnej pomoci dištančnou formou. V uplynulom období sme zaznamenali vzrast rôznych psychických ťažkostí v súvislosti s pandemiou a vojnovým konfliktom. S tým súvisí citeľný rast psychických porúch a ochorení u detí a mladých ľudí, čo poukazuje na intenzívnu potrebu aktívneho poskytovania služieb psychologickéj podpory a pomoci nielen priamo v školách. O to dôležitejšie sa nám pre budúcnosť javí priblížiť sa verejnosti prostredníctvom internetu a osvetových podujatí pre verejnosť.

Aktuálna situácia si vyžaduje zefektívnenie propagácie nášho centra v budúcnosti, skvalitnenie a rozšírenie odborných činností nášho centra v súlade s požiadavkami klientely a prebiehajúcou reformou poradenského systému v SR. Naším primárnym cieľom je teda zvyšovať kvalitu odborných činností, rozširovať ponuku odborných služieb najmä o služby podpory a pomoci našim klientom, v záujme zlepšenia kvality života našich detí a žiakov, v súlade s myšlienkou inkluzívneho vzdelávania a nevyhnutnosťou včlenenia inkluzívneho prístupu naprieč celou spoločnosťou.

V Tvrdošíne dňa 22. 09. 2022

Mgr. Adriána Kajanová
riaditeľka CPPPaP Tvrdošín