



ŠKOLSKÝ ZÁZNAM ŽIAKA S NADANÍM

(prosíme vyplniť triednym učiteľom, poprípade výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom)

Meno a priezvisko žiaka:

.....

Narodený: Bydlisko:

Škola: Trieda: Triedny učiteľ:.....

1. Priebeh školskej dochádzky

- Dôvod, prečo odporúčate žiaka do odbornej starostlivosti CPP. Kedy ste si všimli, že dieťa dosahuje výnimočné výsledky:

.....
.....
.....
.....
.....

- Bol žiak predčasne zaškolený? áno nie

- Pri práci so žiakom v škole sa mu darí v týchto predmetoch:

.....
.....

2. Telesné zvláštnosti žiaka

- Má žiak poruchu zraku, sluchu, reči, zdravotné znevýhodnenie, chronické ochorenia. Ak áno, aké?

.....
.....

3. Vývinový náskok pred rovesníkmi v oblastiach:

.....
.....
.....

- Skoré čítanie - dieťa sa naučilo čítať v predškolskom veku

.....
.....



- Predčasný rozvoj matematických spôsobilostí** (napr. dieťa vedelo pri nástupe do školy spočítať a odpočítať v obore do alebo nad 10)

.....
.....

4. Vlastnosti, ktoré sú predpokladom nadania žiaka

Inštrukcia: Prosím odpovedzte na každú otázku. Vedľa každého ukazovateľa (prejavu správania) zapíšte stupeň výskytu správania:

vôbec nie	0
niekedy	1
často	2
stále	3

- Má rád aktivity v prírode, zaujíma ho, ako a prečo javy fungujú
- Rád číta, napr. encyklopédie, vedeckú literatúru, cestopisy
- Vyžaduje si nadmernú pozornosť učiteľa
- Má rád náročnejšie, problémové, individuálne úlohy
- Stanovuje si vlastné hypotézy, ktoré predtým „testuje“ rozumom (napr. Tak, by to mohlo byť, keby ...)
- Je netrpezlivý, až netolerantný, keď sú ostatní pomalí (Např. si nemôžu spomenúť, nevedia sa rýchlo vyjadriť a pod.)
- Má výbornú dlhodobú pamäť
- Má pokročilú a bohatú slovnú zásobu
- Čítal relatívne plynulo už pred vstupom do školy
- Vie zaujímavo a pútavo rozprávať
- V matematike by zvládol aj náročnejšie učivo
- Rýchlo porozumie novému učivu z matematiky
- Rád rieši rôzne rébusy a hádanky
- Kladie veľa otázok, je zvedavý
- Má neustálu potrebu spoznávať, svoju pozornosť zameriava na všetko nové a neznáme
- Ak ho nejaká činnosť zaujme, niekedy sa do nej ponorí natoľko, že nevníma okolie
- Nerád robí ľahké a stereotypné úlohy
- Stáva sa, že sa pri vyučovaní nudí
- Veľmi ťažko nesie neúspech a kritiku
- Máva kritické výhrady k výkonom spolužiakov alebo autoritám
- Dokáže s učiteľom „diskutovať“ o učive a vyžaduje si jeho logické zdôvodnenie
- Rád navrhuje a používa alternatívne spôsoby riešenia úloh
- Odmieťa prijať to, čo mu pripadá nelogické
- Kladie si vyššie ciele ako väčšina spolužiakov
- Chce sa vyjadriť čo najpresnejšie, opravuje sa, používa odborné výrazy, cudzie slová
- Aktívne sa zapája do súťaží a olympiád





5. Správanie žiaka v škole - doplňte

- ▯▯▯ voči vyučujúcim
- ▯▯▯ voči spolužiakom.....
- ▯▯▯ voči vlastným povinnostiam.....

6. Napíšte, ako sa žiak vyrovnáva s prekážkami a reaguje na úspech

.....
.....
.....
.....

6.a) Akých olympiád a vedomostných súťaží sa žiak zúčastňuje, príp. vypíšte iné aktivity žiaka.....

.....
.....
.....

6.b) Žiak uprednostňuje skupinovú alebo samostatnú prácu ?.....

.....
.....
.....

7. Napíšte aký má žiak vzťah k svojim spolužiakom, ako ho vnímajú (je vodca, prijatý a uprednostňovaný, neprijatý, odmietavý a izolovaný)

.....
.....
.....
.....

8. Napíšte, ako rozvíjate schopnosti žiaka a aké sú výsledky

.....
.....
.....
.....



9. Napíšte, aká je spolupráca medzi vami a rodičom dieťaťa

.....
.....
.....

10. Ak považujete za potrebné, doplňte ešte ďalšie informácie o žiakovi

.....
.....
.....
.....
.....

ĎAKUJEME ZA SPOLUPRÁCU

Vdňa.....

Meno a priezvisko učiteľa:

.....

Pracovná zaradenie (funkcia):.....

Kontakt:

Podpis:

