



## ŠKOLSKÝ ZÁZNAM O ŽIAKovi ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

(prosíme vyplniť triednym učiteľom, poprípade výchovným poradcom, školským špec.pedagógom)

Meno a priezvisko žiaka:.....

Narodený: .....Bydlisko: .....

Škola: .....Trieda: .....Triedny učiteľ:.....

### 1.Priebeh školskej dochádzky

- Popis hlavných ťažkostí dieťaťa. Dôvod, prečo odporúčate žiaka do odbornej starostlivosti CPP:

.....  
.....  
.....

- Mal žiak v minulosti odklad povinnej školskej dochádzky resp. nultý ročník.....
- Opakoval niektorý ročník? .....Ktorý?.....
- Dieťa je v súčasnosti v odbornej starostlivosti (kde, prečo)? .....
- Pri práci so žiakom v škole prevažujú ťažkosti:

v správaní

v učení

iné

- Znamky z posledného alebo očakávaného vysvedčenia:

správanie

vlastiveda

matematika

výtv.výchova

slovenský jazyk

prírodoveda

fyzika

hud.výchova

cudzí jazyk

dejepis

chémia

prac.výchova

prvouka

geografia

biológia

tel.výchova

### 2. Telesné zvláštnosti žiaka

- Má žiak poruchu zraku, sluchu, reči, zdravotné znevýhodnenie, chronické ochorenia. Ak áno aké?

.....  
.....

### 3. Správanie žiaka v škole – doplňte

- voči vyučujúcim .....
- voči spolužiakom.....
- voči vlastným povinnostiam.....



**4. Napíšte, ako sa žiak vyrovnáva s ťažkosťami, prekážkami a neúspechom**

.....  
.....  
.....  
.....

**5. Napíšte aký má žiak vzťah k svojim spolužiakom, ako ho vnímajú (je vodca, prijatý a uprednostňovaný, neprijatý, odmietavý a izolovaný)**

.....  
.....  
.....  
.....

**6. Napíšte, ako ste skúšali odstraňovať ťažkosti žiaka a aké boli výsledky**

.....  
.....  
.....  
.....

**9. Napíšte, aká je spolupráca medzi vami a rodičom dieťaťa**

.....  
.....  
.....  
.....

**10. Ak považujete za potrebné, doplňte ešte ďalšie informácie o žiakovi**

.....  
.....  
.....  
.....

**V prípade, že ZŠ chce byť poberateľom príspevku na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia prosíme o vyjadrenie k nasledovným bodom (§ 107 Z.z. č. 245/2008)**

**11. Kritéria sociálneho znevýhodnenia:**

- a) rodina, v ktorej dieťa žije, neplní základné funkcie – socializačnú – výchovnú, emocionálnu a ekonomickú .....
- b) chudoba a hmotná núdza rodiny (rodina je v hmotnej núdzi) .....
- c) rodič je znevýhodnený uchádzač o zamestnanie (aspoň jeden z rodičov alebo osoba, ktorej je dieťa zverené do osobnej starostlivosti, patrí do skupiny znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie) .....





- d) najvyššie vzdelanie rodičov je základné (najvyššie ukončené vzdelanie rodičov je základné, alebo aspoň jeden z rodičov nemá ukončené základné vzdelanie).....
- e) podštandardné bytové a hygienické podmienky (nevyhovujúce bytové a hygienické podmienky rodiny napr. žiak nemá vyhradené miesto na učenie, nemá vlastnú posteľ, nie je zavedená elektrická prípojka, pitná voda, WC a pod.) .....
- f) doma sa hovorí iným jazykom, ktorý nie je vyučovacím (vyučovací jazyk školy je iný než jazyk, ktorým hovorí dieťa v domácom prostredí).....
- g) rodina dieťaťa žije v segregovanej komunite .....
- h) sociálne vylúčenie komunity alebo rodiny z majoritnej spoločnosti .....

## ĎAKUJEME ZA SPOLUPRÁCU

V .....dňa.....

Meno a priezvisko učiteľa: .....

Pracovné zaradenie (funkcia): .....

Kontakt: .....

Podpis: .....

