

I. Správa obsahuje:

a) základné identifikačné údaje o školskom zariadení

1. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Medvedzie 132, 027 44 Tvrdošín
3. tel.: 043/5391 160
4. e-mail: centrumtvrdosin@centrumtvrdosin.sk
web: www.centrumtvrdosin.sk
5. OÚ Žilina – odbor školstva , ul. Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
6. riaditeľ CPPPaP: Mgr. Adriána Kajanová

b) údaje o počte klientov: V školskom roku 2019/2020 naše centrum poskytlo odborné služby 1349 klientom, čo je 20% z celkovej potenciálnej klientely v okrese Tvrdošín pre tento školský rok predstavujúcej 6770 potenciálnych klientov. Ostatné údaje o počtoch klientov sú uvádzané vo výkaze o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (viď Príloha č. 1).

Body c), d), e), f) - týkajú sa škôl

g) zamestnanci CPPPaP:

Kajanová Adriána, Mgr. - psychológ s II. atestáciou, riaditeľ, plný úväzok
Kolejáková Jana, Mgr. – samostatný psychológ, plný úväzok, od 1.3.2019 do 31.8.2020 kariérový poradca, plný úväzok
Karasová Ivana, Mgr. – začínajúci psychológ (od 4.3.2020 samostatný psychológ), plný úväzok od 01.7.2019 do 30.6.2020
Chorvátová Eva, Mgr. – samostatný psychológ, plný úväzok od 1.10.2019
Maderová Agáta, Mgr. – samostatný psychológ, plný úväzok, od 25.06.2019 na MD
Vojtas Richard, Mgr. – začínajúci psychológ, plný úväzok od 01.8.2020
Šáľková Denisa, Mgr. - soc. pedagóg s II. atestáciou, plný úväzok
Tyrolová Eva, Mgr. – soc. pedagóg s II. atestáciou, plný úväzok do 30.9.2019
Páneková Margita, Mgr. – špec.pedagóg s I. atestáciou, kratší úväzok
Mišeková Gabriela, Mgr. – špec. pedagóg, kratší úväzok, od 18.3.2019 na MD
Medvecká Erika, Mgr. – špec.pedagóg, kratší úväzok – zastupovanie počas MD od 1.9.2019
Kapalová G., Mgr. – samostatný špec. pedagóg - logopéd, kratší úväzok do 30.9.2019
Hucíková M., Mgr. – začínajúci špeciálny pedagóg, kratší úväzok od 1.10.2018
Špulierová D., Mgr. – začínajúci špeciálny pedagóg, dohoda od 6.9. do 31.10.2019
PaedDr. Elena Babinská – metodik pre výchovné poradenstvo, dohoda od 10.9.2019 do 30.6.2020
Klčová Alena, Ing.- ekonóm, plný úväzok
Vestenická Daniela – upratovačka, kratší úväzok do 28.2.2019, dohoda od 1.3.2019

h) údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov :

- odborní zamestnanci sa zúčastnili týchto odborných vzdelávaní:

1. Strednodobý psychoterapeutický výcvik – Schematerapia detí a adolescentov
2. Dlhodobý psychoterapeutický výcvik – Kognitívno-behaviorálna terapia
3. Vzdelávací kurz a tréning v oblasti psychodiagnostiky – Kresba domov, projektívny terapeutický nástroj

4. Seminár v oblasti národného projektu na ochranu detí pred násilím ÚPSVaR – Predpoklady adekvátnej intervencie v prípadoch sexuálneho zneužívania detí (CSA)
5. Vzdelávacie a výcvikový kurz Centrum Slniečko – Preventívny program Kozmo a jeho dobrodružstvá
6. Vzdelávacie kurz Občianske združenie Iný prístup – Deti v rovnováhe, Detský raj – Montessori vzdelávanie
7. Webinár: Ako v triede vysvetliť pravidlá, aby ich rešpektovali všetky deti
8. Webinár VÚDPaP: Ako rozvíjať motoriku detí s ťažkosťami v učení
9. Webinár VÚDPaP: Ako pracovať s dieťaťom s problémami v učení
10. Webinár Neuroleadership: Rola kouča a príležitosti v čase krízy
11. Webinár Nevýchova s.r.o.: Rodičovský seriál Výchova nevhovou 1. – 5 diel
12. Online webinár IPčko: Online akadémia krízovej intervencie
13. Multidisciplinárne pracovné stretnutia v oblasti prevencie násillia na deťoch „Podpora multidisciplinárnej spolupráce v oblasti ochrany detí pred násilím“
14. JUDr. Bedlovičová - Seminár k legislatívnym zmenám 2019
15. KU Ružomberok - Pracovný seminár k zákonu 138/2019

i) údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti :

1. Aktivity centra :

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Tvrdošín realizovalo:

- diagnostiku - psychologickú , špeciálno-pedagogickú a sociálno-pedagogickú
- poradenstvo – psychologické, špeciálno-pedagogické, kariérne
- psychoterapeutické činnosti
- reedukačné činnosti
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo, telefonické a emailové konzultácie, konzultácie s rodičom, podpora odolnosti, krízová intervencia, reedukačné a terapeutické činnosti
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia, učitelia, odborní zamestnanci) – prednášky, besedy, kurzy, semináre, konziliárne stretnutia, aktívna účasť na rodičovských združeniach
- činnosti pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, špeciálnych pedagógov a pedagógov, asistentov učiteľa – prednášky, besedy, kurzy, semináre, metodické stretnutia, exkurzie, tvorba metodických materiálov, odborné podklady pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, odborné konzultácie
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, tvorba projektov, správy z diagnostického vyšetrenia, odborné konzultácie pre iných odborníkov, tvorba metodických materiálov, metodické vedenie a usmerňovanie, odborné konziliá, konziliárne stretnutia na škole, účasť na odborných podujatiach,
- organizácia podujatia pre verejnosť – žiakov končiacich ročníkov základných škôl, rodičov „Burza povolání“ s prezentáciou stredných škôl
- preventívne aktivity – prevažne skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy)
- preventívne programy v materských, základných a stredných školách v regionálnej pôsobnosti
- participácia na organizovaní pracovných stretnutí riaditeľov ZŠ, riaditeľiek MŠ a zástupkýň pre MŠ v spolupráci s Mestskými školskými úradmi Trstená a Tvrdošín
- spolupráca s o.z. VIAC, komunitným centrom Sinaj, materským centrom Dupajda Nižná, Centrom pre deti a rodiny Istebné, Oddelením SPODaSK Tvrdošín a Námestovo

- participácia s Oddelením SPODaSK ÚPSVaR Námestovo – koordinátorom prevencie násilia na deťoch, s aktívnou účasťou našich odborných zamestnancov pri organizovaní a realizácii preventívneho a osvetového podujatia pre žiakov ZŠ „Spoločne proti násiliu na deťoch“
- účasť odborných zamestnancov – psychológov pri výsluchoch maloletých obetí, participácia s políciou týkajúca sa psychologickej podpory pri výsluchoch obetí násilných činov vôbec

V súlade s POP pre školy a školské zariadenia, ako aj na základe požiadaviek a potrieb škôl a školských zariadení v našom regióne v školskom roku 2019/2020 sme sa zamerali najmä na plnenie nasledovného :

- Časť odborných činností nášho centra tvorili psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika. Pri poskytovaní odbornej starostlivosti sme uplatňovali zodpovedajúce psychologické a špeciálnopedagogické metódy, techniky a postupy.
- Väčšiu časť našej odbornej práce v tomto školskom roku sme venovali prevencii sociálno-patologických javov prostredníctvom realizácie preventívnych skupinových aktivít pre žiakov priamo v školách (preventívne programy, výcvikové skupiny, interaktívne prednášky a besedy a pod.). V tejto oblasti sme sa zamerali najmä na prevenciu a riešenie problémov šikanovania, agresívnych a násilných prejavov, intolerancie, závislostí, ohrozovania detí. Rozšírili sme našu ponuku odborných činností o preventívne programy a aktivity zamerané na primárnu univerzálnu prevenciu najmä pre mladšie vekové kategórie (predškolský a mladší školský vek), kedy považujeme prevenciu za najúčinnnejšiu.
- Vo väčšine nami realizovaných preventívnych aktivít išlo o primárnu prevenciu sociálno-patologických javov. Menšia časť prevencie bola sekundárna, teda pri výskyte istých sociálno-patologických javov v školách. Preventívne programy mali zväčša charakter špecifických univerzálnych preventívnych programov – väčšina z nich boli krátkodobé vzhľadom na obmedzené časové možnosti škôl, avšak podarilo sa nám realizovať aj tri strednodobé preventívne programy a jeden dlhodobý preventívny program. Prevenciu sme realizovali nielen formou skupinovej ale aj individuálnej práce s klientom (napr. využitím programu Druhý krok, zásad nenásilnej komunikácie, podpory reziliencie a pod.).
- Odborní zamestnanci centra sa zúčastnili na preventívnej aktivite Protidrogový vlak.
- Realizovali sme sociálno-pedagogickú diagnostiku zameranú na vzťahy v triede a triednu klímu v troch základných školách v našom okrese.
- V oblasti kariérneho poradenstva sme realizovali skupinovú diagnostiku profesijnej orientácie u žiakov 9. ročníkov základných škôl, 2. ročníkov gymnázií. Táto diagnostika nadväzovala na preventívny program „Spoznaj samého seba – poradenstvo hrou“. Výstupom týchto aktivít bolo individuálne kariérne poradenstvo pre žiakov a rodičov v oblasti profesijného smerovania.
- Pri zisťovaní všeobecných predpokladov detí pred nástupom povinnej školskej dochádzky sme realizovali diagnostiku školskej pripravenosti u predškolákov v individuálnom kontakte po ukončení opatrení v súvislosti s ochranou verejného zdravia pred nákazou Covid-19. Výstupom diagnostiky bola interpretácia výsledkov rodičom a následne poradenská príp. reedukačná činnosť.
- Depistážna a skriningová činnosť nášho centra bola realizovaná u žiakov 1. ročníkov ZŠ. Zameriavali sme sa na podchytenie a prevenciu špecifických porúch učenia a reči.
- Realizovali sme skriningovú diagnostiku čitateľských zručností žiakov podľa záujmu a požiadaviek základných škôl. Výstupom bola individuálna interpretácia zistení rodičom, príp. učiteľom žiakov.
- V tomto školskom roku sme sa naďalej venovali vyhľadávaniu a diagnostike intelektovo nadaných detí a následnej starostlivosti v zmysle zabezpečenia rovnomerného všestranného rozvoja ich nadania, osobnosti a ostatných individuálnych psychických osobitostí.

- Neoddeliteľnou a vyhľadávanou odbornou činnosťou je aj reedukačná činnosť zameraná na rozvoj komunikačných schopností detí a žiakov, ktorá prebieha jednak na základe individuálnych žiadostí rodičov a jednak ako skriningové vyšetrenie na žiadosť materských škôl.
- Venovali sme sa realizácii reedukačných cvičení pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poradenskej činnosti pre rodičov a pedagógov pri riešení výchovných a vzdelávacích ťažkostí detí a žiakov.
- Pre školských špeciálnych pedagógov nášho regiónu sme organizovali pracovné stretnutia, poskytovali sme konzultácie v pravidelných konzultačných hodinách. Školským špeciálnym pedagógom sme poskytovali pomoc a intervenciu pri vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Takmer vo všetkých školách nášho okresu pracuje školský špeciálny pedagóg, resp. zamestnanec, ktorý má v náplni práce starostlivosť o integrovaných žiakov. Zrealizovali sme dve osobné pracovné stretnutia pre školských špeciálnych pedagógov, jedno stretnutie prebehlo online a jedno osobné pracovné stretnutie asistentov učiteľa. Školského psychológa nezamestnávala v uplynulom školskom roku žiadna základná ani stredná škola v okrese Tvrdošín.
- V oblasti odborných činností pre výchovných poradcov sme v tomto školskom roku zorganizovali dve metodické stretnutia v našom zariadení a jedno metodické stretnutie na pôde ZŠ s MŠ Nižná. Plánovaná exkurzia pre výchovných poradcov sa nemohla uskutočniť vzhľadom na preventívne opatrenia v súvislosti so zamedzením šírenia ochorenia Covid-19.
- V oblasti prevencie sociálno-patologických javov centrum v tomto školskom roku naďalej aktívne spolupracovalo s koordinátormi prevencie základných a stredných škôl v okrese Tvrdošín. V priebehu školského roka sme realizovali dve metodické stretnutia koordinátorov prevencie v našom zariadení a jedno online stretnutie. Zorganizovali a zrealizovali sme exkurziu pre koordinátorov prevencie v LVS Ľubochňa. Okrem toho sme organizovali v spolupráci s koordinátormi prevencie na školách, preventistom PZ Dolný Kubín a koordinátorkou prevencie násilia na deťoch ÚPSVaR Námestovo, multidisciplinárne preventívne podujatie pre školy.
- V uplynulom školskom roku naďalej spolupracujeme so školskými úradmi v Trstenej a Tvrdošíne. Aktívne sme participovali a zúčastňovali sa pracovných porád riaditeľov materských a základných škôl, kde sme okrem prezentácie našich služieb aktívne riešili problémy škôl týkajúce sa všetkých oblastí našich odborných činností.
- Pre rodičov našich klientov sme organizovali skupinové stretnutia rodičov zamerané na rozvoj rodičovských zručností v duchu koncepcie „Rešpektovať a byť rešpektovaný“. išlo o spoločné stretnutia rodičov vedené odbornými zamestnancami CPPPpP, s cieľom zdokonalenia rodičovských zručností, nácviku nových zručností potrebných pri výchove, vzájomného zdieľania problémov a úskalí pri výchove detí. Súčasne prebiehali Terapeuticko-korekčné cvičenia pre žiakov s ADHD a poruchami správania.
- V spolupráci s koordinátorkou ochrany detí pred násilím, pôsobiacou na ÚPSVaR Námestovo sme sa naďalej aktívne zúčastňovali koordinačných stretnutí organizovaných za účelom zlepšenia medzirezortnej spolupráce a koordinácie participujúcich subjektov zainteresovaných pri riešení problémov v oblasti násilia na deťoch, v súlade s plánom Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím, realizované Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch MPSVaR SR.
- V záujme zlepšovania kvality poskytovaných odborných činností úzko spolupracujeme s odbornými zamestnancami okolitých CPPPpP a ČŠPP.

Skupinové preventívne aktivity CPPPpP:

V rámci *preventívno-výchovnej činnosti* sme v tomto školskom roku realizovali interaktívne prednáškové a diskusné stretnutia so žiakmi základných škôl na nasledovné témy: Bezpečný internet pre

1.stupeň (8 tried), Bezpečný internet pre 2.stupeň (, Ako sa správne učiť (9 tried), Vplyv médií (5 tried). Vzhľadom k vyhlásenému mimoriadnemu stavu a zrušeniu prezenčnej formy vyučovania v školách sme niektoré začaté preventívne programy nemohli dokončiť, preto sme ich zaradili ako preventívno-výchovnú činnosť: Poradenstvo hrou – spoznaj samého seba pre ZŠ, Zippyho kamaráti pre ZŠ, Prečo povedať nie alkoholu a tabaku, Ako byť dobrý kamarát, Chlapci a dievčatá, Pomáhame si navzájom, Aby sme si rozumeli, Obchodovanie s ľuďmi, Aktivity zamerané na zlepšenie vzťahov v triede, Aktivity zamerané na sebaopímanie a bodyimidž.

Z *výcvikových skupín* sme realizovali stretnutia s rodičmi a učiteľmi zamerané na rozvoj zručností potrebných pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov:

Ako vychovávať k rešpektu a s rešpektom pre učiteľov 1. a 2. stupňa ZŠ – 2 skupiny učiteľov ZŠ

Rodičovská skupina – Rešpektovať a byť rešpektovaný – 1 skupina rodičov

Naučme sa spolupracovať v kolektíve – 1 skupina, žiaci 2.stupňa ZŠ

Z *preventívnych programov* sme realizovali nasledujúce programy univerzálnej prevencie:

Naučme sa žiť bez alkoholu – 1 trieda ZŠ, 2. stupeň

Druhý krok - 10 tried ZŠ, 1. stupeň

Filipkove dobrodružstvá pre ZŠ – 2 triedy, 1. stupeň ZŠ

Budovanie zdravého triedneho kolektívu – 1 trieda ZŠ, 2. stupeň

KUPREV – predškolači MŠ, 3 skupiny

Prečo povedať nie alkoholu a tabaku – 1 trieda osemročného gymnázia, 4 triedy ZŠ 2.stupeň

Emka to vie – pocity, ubližovanie, odvaha postaviť sa zlu – 2 triedy ZŠ, 1. stupeň

Adaptačný program pre SŠ – 3 triedy SŠ

KUPREv Junior – mladšie deti MŠ – 6 skupín

Bezpečný internet II. pre starších žiakov – 2 triedy ZŠ, 1 trieda osemročného gymnázia

Nezbedná opička Kika – predškolači MŠ – 6 skupín

Peer program – pomáhame si navzájom – 3 skupiny, žiaci ZŠ

Šikanovanie – 1 trieda ZŠ, 2. stupeň

Spoločne zvládneme šikanovanie – 4 triedy ZŠ, 2. stupeň

Ži s rešpektom – 1 trieda SŠ

Emka to vie – šikanovanie – 4 triedy ZŠ 1.stupeň

Internet, hry, závislosti – 1 trieda ZŠ 2.stupeň

Až do dna – 3 triedy ZŠ 2. stupeň

Filipkove dobrodružstvá, krajina zdravia – predškolači 1 skupina

Komunikácia, spolupráca, medziľudské vzťahy – 1 trieda ZŠ, druhý stupeň

Ako spolu vychádzať – 1 skupina ZŠ 2.stupeň

Emka to vie – vzťahy v triednom kolektíve – 1 trieda, ZŠ 1.stupeň

Spoločne vyriešime triedne konflikty – 1 trieda ZŠ, prechod na 2.stupeň

Emka to vie – 2 triedy ZŠ, 1.stupeň

Vytvárajme vzťahy pomocou nenásilnej komunikácie – 1 trieda ZŠ, 2. stupeň

Kozmo a jeho dobrodružstvá – predškolači, 1 skupina MŠ

Zippyho kamaráti – 3 trieda ZŠ, 1.stupeň

Ako byť dobrý kamarát – 3 triedy ZŠ, 2. stupeň

Filipkove dobrodružstvá pre MŠ – predškolači, 1 skupina

Mirabilis Junior – mladšie deti MŠ, 1 skupina

Mirabilis – predškolači, MŠ 2 skupiny

Akí sme – nenechajme si ubližovať – 1 trieda, osemročné gymnázium

Akí sme – riešme efektívne konflikty – 2 triedy, ZŠ 2.stupeň

Spolupracujme v tichom a priateľskom prostredí - 2 triedy ZŠ, 2.stupeň

Vytvoríme si kolektív bez predsudkov – 2 triedy ZŠ, 2. stupeň

Radosť z učenia – 2 triedy ZŠ, 2. stupeň

Aby učenie nebolo starosťou, ale radosťou pre intaktných žiakov – 2 skupiny ZŠ, 1. stupeň
Aby čítanie a učenie nebolo starosťou ale radosťou - starší žiaci – 1 skupina ZŠ, 2. stupeň
Aby čítanie a učenie nebolo starosťou ale radosťou mladší žiaci – 1 skupina ZŠ, 1. stupeň
Poradenstvo hrou – spoznaj sám seba pre SŠ – 6 tried gymnázií

Viac plánovaných preventívnych programov, preventívnych aktivít a výcvikových skupín sa nám nepodarilo v tomto školskom roku zrealizovať z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou Covid-19.

2. Prezentácia centra na verejnosti :

- Prezentáciu a osvetovú činnosť nášho centra sme zabezpečovali prostredníctvom webovej stránky, ktorú pravidelne aktualizujeme. Na webovom sídle je online formulár, prostredníctvom ktorého nás klienti kontaktujú. Prostredníctvom verejného profilu nášho centra na sociálnej sieti – facebook sa prezentujeme širšej verejnosti, oslovujeme najmä rodičov, pedagógov a žiakov. Vďaka internetu je široká verejnosť touto cestou informovaná o našich službách a novinkách, ktoré ponúkame. Zvlášť sa nám osvedčila online forma komunikácie s klientami v období vyhlásenej pandémie a mimoriadnych opatrení v súvislosti s prevenciou šírenia nákazy Covid-19, kedy sme intenzívne a aktívne kontaktovali klientov s ponukami našich online služieb.
- Počas letných prázdnin sme pripravili Ponuku psychologických, špeciálno-pedagogických a poradenských činností na školský rok 2019/2020, ktorú sme distribuovali riaditeľom škôl. Na metodických a pracovných stretnutiach sme ju osobne odovzdali koordinátorom prevencie, výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom základných a stredných škôl nášho okresu.
- Už po 16. krát naše centrum organizovalo podujatie pod názvom „Burza povolání“, tentoraz v spolupráci s Mestským úradom Trstená. Podujatie pre verejnosť bolo propagované v mestských a obecných rozhlasoch v obciach okresu Tvrdošín, v regionálnom periodiku Trstenský hlas.
- V tomto školskom roku sme organizovali spoločné pracovné stretnutie výchovných poradcov základných škôl okresov Tvrdošín, Námestovo a Dolný Kubín v spolupráci so SŠ Nižná, ktorá poskytla svoje priestory a pohostenie. Na spoločnom stretnutí zástupcovia jednotlivých stredných škôl z blízkeho okolia prezentovali zameranie svojej školy, študijné a učebné odbory, podmienky prijatia a štúdia a poskytli tak cenné informácie potrebné pri práci výchovných poradcov aby mohli kvalitnejšie usmerniť svojich žiakov v ich profesijnom zameraní.
- Zorganizovali a zrealizovali sme diskusné stretnutie učiteľov, riaditeľov škôl, psychologov, sociálnych pracovníkov a rodičov s tvorcom kontroverzného filmu ponúkaného na prezentáciu školám s názvom „Kto je ďalší“ s Ing. Miroslavom Drobným z občianskeho združenia eSlovensko, ktoré sa dlhodobo venuje prevencii zameranej na bezpečnosť detí v online priestore. Následne sme organizačne zabezpečili aj premietanie filmu pre žiakov škôl, ktoré prejavili záujem s následnou diskusiou so žiakmi a našimi odbornými zamestnancami.
- Odborní zamestnanci CPPP a P Tvrdošín sa prihovárali verejnosti prostredníctvom článkov na rôzne odborné témy v regionálnych novinách Trstenský hlas. Články uverejňujeme aj na našom webovom sídle.
- Počas mimoriadnej situácie vyhlásenej v súvislosti s obmedzením šírenia nákazy Covid-19 sme sa venovali okrem online práce s klientmi (poskytovanie telefonického a online poradenstva, odborných konzultácií pre učiteľov, odborných a pedagogických zamestnancov škôl, rodičov; psychologickéj pomoci, reedukačnej odbornej činnosti, podpornej psychoterapeutickej činnosti, poskytovaniu materiálov pre rodičov a učiteľov na prácu s deťmi na diaľku apod.), aj tvorbe rôznych propagačných materiálov pre verejnosť zverejňovaných na webovom sídle nášho centra ako aj na Facebookovom profile nášho zariadenia. Tvorili a zverejňovali sme množstvo materiálov pre rodičov a učiteľov, na oboznámenie verejnosti s najčastejšími problémami detí a žiakov vo

výchovno-vzdelávacej oblasti spojené s postupmi a radami ako tieto problémy riešiť. Rovnako sme sa venovali aj tvorbe materiálov pre verejnosť zameraných na psychologickú podporu, zvládanie záťaže v súvislosti s domácou izoláciou a obavami pred nákazou Covid-19. Išlo o nasledujúce príspevky zverejnené na facebookovom profile nášho zariadenia:

1. Rady na tému „Ako využiť efektívne čas v domácej izolácii“, „Pracovné listy pre triatlon so šašom“; „Ako sa doma učiť“.
2. Užitočné tipy pre deti a rodičov na webstránky, vzdelávacie a zaujímavé obsahy v online priestore, vzdelávacie TV programy a mnoho ďalšieho.
3. Námety a hry na spestrenie spoločných chvíľ pre najmenších členov rodiny.
4. Metodické materiály na rozvoj zručností a spôsobilostí potrebných pre nástup do školy využiteľných učiteľmi i rodičmi najmä u predškolákov: Cvičenia na rozvoj koordinácie pohybov úst pri hovorení (motorika reči); Cvičenia pre rozvoj koordinácie oka a ruky (vizuomotorická koordinácia); Cvičenia na rozvoj vnímania vlastného tela a priestoru; Cvičenia na rozvoj matematických predstáv; Cvičenia na rozvoj zapamätania viditeľného (optická pamäť), Cvičenia na rozvoj zapamätania počutého (verbálno-akustická pamäť); Cvičenia na rozvoj spájania zrakových, sluchových a pohybových vnemov; Cvičenia na rozvoj pochopenia a osvojenia si princípu postupnosti a následnosti (serialita).
5. Video „Prvá pomoc pri nácviku grafomotoriky“
6. Videá zamerané na postupy pri domácej výučbe žiakov s poruchami učenia: „Homeschooling u dieťaťa s dyskalkúliou“, Homeschooling u žiaka s dysortografiou“, Homeschooling a dysgrafiou“, „Ako zvládnuť homeschooling u dieťaťa s dyslexiou“.
7. Video o psychike detí s ADHD - porucha aktivity a pozornosti a jej následky na život detí.
8. Video „ADHD a ADD ako ich odlišiť u detí a ako s nimi pracovať“.
9. Pracovné listy a návody na prácu s deťmi s poruchami pozornosti „Hry, aktivity a cvičenia pre deti s poruchami pozornosti“
10. Edukačné videá pre rodičov príp. učiteľov: „Ako rozvíjať komunikačné zručnosti u detí“.
11. Video „Nenahraditeľná úloha starostlivosti a záujmu o deti“.
12. Propagačné materiály približujúce deťom možnosti „Ako zvládnuť ťažkú rodinnú situáciu“ a „Význam a využitie rozprávok u detí“.
13. Súťaž pre deti spojená s priblížením témy prevencie nákazy ochorením Covid-19, počas ktorej deti mohli prispievať svojimi príbehmi, kresbami, básničkami alebo inou tvorbou počas domácej izolácie. Následne sme tvorbu detí zaradili do časopisu s názvom „Karanténko“ plnom zaujímavých článkov, hier, aktivít, krížoviek, ktorý sme distribuovali aktívnym deťom spolu s náučným pexesom a puzzle.
14. Materiály približujúce deťom možnosti a kontakty pomoci v prípade potreby psychologickej pomoci, krízovej intervencie alebo konzultácie.

j) údaje o projektoch , do ktorých je školské zariadenie zapojené:

- od mája 2013 CPPPaP je súčasťou Národného projektu: „ Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“, ktorého realizátorom je VUDPaP Bratislava. V súlade s výstupmi tohto projektu naďalej plníme jednotlivé úlohy.
- zapojili sme sa do výzvy na predkladanie žiadostí o financovanie rozvojového projektu ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ NA ŠKOLÁCH 2019, názov projektu: „ Pomáhame si navzájom“.

k) údaje o výsledkoch kontrol a inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI :

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna kontrola v našom zariadení.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach :

CPPPaP Tvrdošín sídli v budove na adrese: Medvedzie 132, 027 44 Tvrdošín, ktorej vlastníkom je ÚPSVaR Námestovo. Naše priestory pozostávajú z 11 kancelárií pre zamestnancov (osobitne pre každého odborného zamestnanca). Ostatné priestory tvoria: čakáreň a detský kútik, archív a klubovňa, v ktorej sú realizované spoločné pracovné a metodické stretnutia pre výchovných poradcov, špeciálnych pedagógov, koordinátorov prevencie, riaditeľov škôl a vzdelávacie aktivity. Klubovňa však svojou rozlohou nie je postačujúca pre organizovanie aktivít a podujatí pre väčšie množstvo účastníkov. Materiálno-technické podmienky pracoviska sú na dobrej úrovni. Zamestnanci majú odborné pracovne vybavené potrebnou výpočtovou technikou a pomôckami, potrebnými k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra diagnostickými testami a inými odbornými pomôckami a materiálmi je optimálne, postupne dopĺňame aktuálnejšími diagnostickými testami.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školského zariadenia

Finančné prostriedky poskytnuté našim zriaďovateľom boli pre fungovanie našej organizácie postačujúce. Pre kalendárny rok 2019 celkový rozpočet centra činil 209 046 eur. Ostatné údaje o finančnom zabezpečení podrobnejšie uvádzame v prílohe č. 2.

n) cieľ, ktorý si CPPPaP určila v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším cieľom bolo v školskom roku 2019/20 v spolupráci so školami v našej regionálnej pôsobnosti zabezpečiť všetky hlavné úlohy v oblasti: bezpečnosti a prevencie, výchovného a kariérneho poradenstva, mediálnej výchovy, zdravého životného štýlu, starostlivosti o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Splnenie uvádzaného cieľa sme zabezpečovali prostredníctvom odborných činností, ktoré sme bližšie popisovali v predchádzajúcich bodoch. Napriek pandémie a mimoriadnym opatreniam prijatým v súvislosti so zamedzením šírenia nákazy Covid-19 v období od 16.3. do 18.5.2020 sme väčšinu stanovených cieľov naplnili. Z uvádzaných dôvodov sa nám nepodarilo zrealizovať niektoré preventívne programy a aktivity, o ktoré požiadali ZŠ a SŠ nášho okresu, nezrealizovali sme program zameraný na kariérne poradenstvo u žiakov 8.ročníka ZŠ, niektoré preventívne aktivity neboli dokončené, nezrealizovali sme diagnostiku školskej zrelosti pre všetky deti, ktorých rodičia o ňu požiadali vzhľadom na odporúčania ÚVZ platiace od 19.5.2020 a metodické usmernenia VÚDPaP a MŠVVaŠ SR sme realizovali odborné činnosti len v urgentných prípadoch. Pracovné a metodické stretnutia koordinátorov prevencie, špeciálnych pedagógov a asistentov učiteľov sme realizovali počas mimoriadnej situácie online formou, avšak plánované exkurzie s výchovnými poradcami sme taktiež nemohli realizovať.

o) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na ich odstránenie:

• SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovaný a profesionálny tím odborných zamestnancov,
- efektívna komunikácia a tímová spolupráca medzi zamestnancami,
- ochota a vysoká motivácia zamestnancov rozširovať svoje odborné kompetencie a vzdelávať sa,
- neustále aktualizovaná a rozširujúca sa ponuka preventívnych aktivít pre základné školy, zameraných na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov,
- využívanie moderných diagnostických a reedukačných metód,
- posilnenie a zintenzívnenie reedukačných činností pre klientov,
- rozšírenie služieb pomoci a podpory,
- rozšírenie depistážnych a screeningových činností,

- pravidelné metodické stretnutia koordinátorov prevencie a výchovných poradcov základných a stredných škôl,
- pravidelné pracovné stretnutia školských špeciálnych pedagógov,
- pravidelné konzultačné hodiny pre školských špeciálnych pedagógov,
- rozvíjajúce sa služby kariérneho poradenstva (aj pre nižšie ročníky ZŠ a SŠ),
- aktívna spolupráca so školskými úradmi a riaditeľmi škôl,
- realizácia aktivít pre rodičov v podobe Rodičovských skupín
- organizovanie podujatia Burza povolání,
- organizovanie pracovných a vzdelávacích aktivít pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl, participácia na adaptačnom a aktualizáčnom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov škôl,
- zlepšenie spolupráce so školami získaním spätnej väzby o spokojnosti s našimi poskytovanými službami prostredníctvom dotazníkov,
- postačujúce materiálne vybavenie a rozšírené priestory o nové miestnosti,
- výhodné umiestnenie pracoviska vzhľadom na dostupnosť pre klientov celého regiónu , ako aj priama dostupnosť iných inštitúcií a úradov v rovnakej budove (Klientske centrum, ÚPSVaR)
- v personálnom zložení zamestnancov sme vytvorili miesto administratívneho zamestnanca, čo pomáha odbremeniť odborných zamestnancov od časti administratívnej práce
- vytvorili sme miesto kariérového poradcu.

• SLABÉ STRÁNKY

- menej efektívna koordinácia postupov ostatných pomáhajúcich inštitúcií a odborníkov mimo rezortu školstva pri riešení konkrétnych problémov klientov napr. v súvislosti s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, s deťmi s poruchami správania a pod. (lekári, polícia, obecné úrady, sociálni pracovníci, občianske združenia, charita),
- v rámci odborných činností zariadenia stále prevažujú diagnostické a preventívne činnosti nad poradenskými a terapeutickými odbornými činnosťami,
- minimálne psychoterapeutické odborné činnosti pre klientov,
- nepostačujúca depistáž a následná starostlivosť o nadané deti,
- nedostatok finančných prostriedkov na osobné príplatky a odmeny pre zamestnancov,
- nadmerná administratíva a byrokratická záťaž odborných zamestnancov vedúca k preťaženiu zamestnancov,
- chýbajúca väčšia seminárna miestnosť potrebná pre organizovanie vzdelávacích a iných aktivít a podujatí pre odbornú verejnosť, klientov, rodičov.

• NÁVRHY OPATRENÍ

- nadviazanie úzkej spolupráce s príslušnými mimoškolskými zainteresovanými inštitúciami a zariadeniami za účelom zefektívnenia spoločných postupov,
- konziliárne stretnutia našich odborných zamestnancov, rodičov, učiteľov príj. iných odborníkov za účelom hľadania jednotných spôsobov riešenia výchovných a vzdelávacích ťažkostí detí a žiakov,
- realizácia viacerých podporných rodičovských skupín s rôznym zameraním súčasne s terapeuticko-korekčnými skupinami pre deti,
- realizácia osvetových podujatí pre rodičov i deti zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov,
- vyčlenenie väčšieho priestoru pre vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozširovania poradenských a terapeutických odborných činností, skvalitnenie poskytovaných odborných činností,
- zlepšenie podmienok a vytvorenie väčšieho priestoru pre poradenskú a terapeutickú činnosť odborných zamestnancov, zvýšenie motivácie odborných zamestnancov pre získanie a zdokonalenie terapeutických a poradenských zručností,

- zabezpečenie cieľeného vyhľadávania a komplexnej starostlivosti o nadané deti a ich rozvoj prostredníctvom cieľenej screeningovej a depistážnej skupinovej diagnostiky, ako aj prostredníctvom odbornej pomoci a vedenia učiteľov.
- organizovanie pracovných stretnutí pre riaditeľov základných a stredných škôl,
- organizovanie väčšieho množstva vzdelávaní pre odborných zamestnancov priamo u nás príp. v spolupráci s okolitými školami a školskými zariadeniami,
- zefektívnenie propagácie zariadenia a zabezpečenie kontaktu s verejnosťou,
- navýšenie úväzkov odborných zamestnancov (aspoň 1 psychológ),
- využívanie alternatívnych zdrojov pracovných síl v spolupráci s ÚPSVaR (absolventská prax, dobrovoľnícka služba a pod.)
- vytvorenie možností pre zvýšenie psychohygieny zamestnancov centra organizovaním spoločných supervíznych stretnutí napr. v podobe Bálintovských skupín, organizovaním teambuildingových stretnutí zameraných na zlepšenie vzájomných vzťahov a komunikácie,
- v súlade so zákonom č. 138/2019, § 79 zabezpečiť pre odborných zamestnancov v pracovnom čase preventívne psychologické poradenstvo najmenej jedenkrát ročne a umožniť im absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov.
- vyčleniť väčší priestor a zvýšiť motiváciu zamestnancov pri zapájaní sa do výziev o financovanie projektov.

Bod p) – týka sa škôl

Veríme, že prostredníctvom našich odborných činností sme v tomto školskom roku poskytli klientom, školám a školským zariadeniam v našej územnej pôsobnosti kvalitné odborné činnosti a materiály, napriek komplikovanej situácii v súvislosti s vyhlásenou pandémiou a prerušením prezenčnej formy vyučovania v školách.

Aktuálna situácia v našom regióne si vyžaduje zefektívnenie propagácie nášho centra v budúcnosti, skvalitnenie a rozšírenie odborných činností nášho centra v súlade s požiadavkami klientely. Naším primárnym cieľom je teda zvyšovať kvalitu odborných činností, rozširovať ponuku odborných služieb najmä o služby podpory a pomoci našim klientom, v záujme zlepšenia kvality života našich detí a žiakov.

V Tvrdošine dňa 09. 09. 2020

Mgr. Adriána Kajanová
riaditeľka CPPP a P Tvrdošín