

Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti

CPPPaP TVRDOŠÍN

za školský rok 2017/2018

Správa prerokovaná na pracovnej porade zamestnancov CPPPaP Tvrdošín dňa
06.09.2018

Predkladá: Mgr. Adriána Kajanová, riaditeľ CPPPaP

Územná školská rada pri Žilinskom samosprávnom kraji prerokovala dňa:

Okresný úrad Žilina, Odbor školstva, Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina

schvaľuje – neschvaľuje

„Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Tvrdošine za šk. rok
2017/2018“

.....
Podpis zriaďovateľa

I. Správa obsahuje:

a) základné identifikačné údaje o školskom zariadení

1. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Medvedzie 132, 027 44 Tvrdošín
3. tel.: 043/5391 160
4. e-mail: centrumtvrdošin@centrumtvrdošin.sk
web: www.centrumtvrdošin.sk
5. OÚ Žilina – odbor školstva , ul. Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
6. riaditeľ CPPPaP: Mgr. Adriána Kajanová

b) údaje o počte klientov: vid' Príloha č. 1

Body c), d), e), f) - týkajú sa škôl

g) zamestnanci CPPPaP:

Kocianová Katarína, PhDr.- psychológ s I. atestáciou, prac. úväzok 1,0
Kajanová Adriána, Mgr. - psychológ s I. atestáciou, prac. úväzok 1,0
Bartošová Agáta, Mgr. – psychológ, prac. úväzok 1,0 od 01.03.2018
Šáľková Denisa, Mgr. - soc. pedagóg s I. atestáciou, prac. úväzok 1,0
Tyrolová Eva, Mgr. – soc. pedagóg s II. atestáciou, prac. úväzok 1,0
Páneková Margita, Mgr. – špec.pedagóg s I. atestáciou, prac. úväzok 0,8
Mišeková Gabriela, Mgr. – špec. pedagóg, prac. úväzok 0,5 od 01.02.2018; 0,7 od 01.04.2018; 0,8 od 01.07.2018
Kapalová G., Mgr. – samostatný špec. pedagóg - logopéd, úväzok 0,2
Klčová Alena, Ing.- ekonóm, prac.úväzok 1,0 od 01.02.2018
Vestenická Daniela – upratovačka, prac. úväzok 0,2

h) údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov :

- odborní zamestnanci sa zúčastnili týchto odborných vzdelávaní:

1. Medzinárodná vedecká konferencie „Prevenia agresie v kontexte mentálneho zdravia“, Aula SZU Banská Bystrica
2. Kurz KUPOZ – program na rozvoj pozornosti u detí, TREA spol. s r. o., fyziatricko-psychologické centrum Bratislava
3. Odborná konferencia v Bytči pri príležitosti 20. výročia vzniku CPPPaP Bytča
4. Odborný seminár „Kariérne poradenstvo v školách a školských zariadeniach“, CPPPaP Banská Bystrica
5. Program „Cez inkluzívny prístup k rozvoju“, SINAJ Trstená
6. Celoslovenský odborný seminár „Spolu o prevencii“, Masarykov dvor, Pstruša
7. Školenie k novému systému EvuPP, CVTI Bratislava
8. Odborná konferencia v L. Mikuláši pri príležitosti 50. výročia vzniku CPPPaP L. Mikuláš
9. Odborný seminár „Práca s emóciami“, Mestský úrad L. Mikuláš
10. Workshop „Ako komunikovať s deťmi a rodičmi o nenávistných prejavoch na internete“, Nová synagóga Žilina

11. Pracovné stretnutie pre odborných a pedagogických zamestnancov, poverených metodickým vedením výchovných poradcov, Kongresová sála ŽSK, Žilina
12. Preventívny program Filipko, KU PF Ružomberok
13. Odborný seminár „Tretia vlna v kognitívne-behaviorálnej terapii“, Mestský úrad L. Mikuláš
14. Seminár SFUMATO splývavé čítanie, ZŠ Matice slovenskej Prešov
15. Odborný kurz „Test ruky“, Centrum Salvator Bratislava
16. Pracovné stretnutie k problematike výsluchov maloletých detí, ÚPSVaR Námestovo
17. Odborný seminár „Diagnostika psychického vývinu ako východisko pre rozvíjajúce sa postupy“, CPPPaP Banská Bystrica
18. Odborná prednáška „Vhľad do problematiky výsluchov detských obetí (z psychologického a právneho hľadiska)“, Náruč Žilina
19. Seminár „Práca s terapeutickými kartami“

i) údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti :

1. Aktivity centra :

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Tvrdošín realizovalo:

- diagnostiku - psychologickú , špeciálno-pedagogickú
- poradenstvo – psychologické, špeciálno-pedagogické, sociálne
- reedukačné činnosti
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo, telefonické intervencie, konzultácie s rodičom, podpora odolnosti, krízová intervencia
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia, učitelia) – prednášky, besedy, konziliárne stretnutia, aktívna účasť na rodičovských združeniach
- činnosti pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, špeciálnych pedagógov a pedagógov – prednášky, besedy, konziliárne stretnutia na škole, metodické stretnutia, exkurzie, tréningové programy
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, odborné podklady pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, odborné konzultácie pre iných odborníkov, tvorba metodických materiálov
- odbornú konferenciu pri príležitosti 20. výročia CPPPaP pre odbornú verejnosť
- organizácia podujatia pre verejnosť – žiakov končiacich ročníkov základných škôl, rodičov „Burza povolání“ s prezentáciou stredných škôl
- ostatné odborné činnosti zamestnancov – účasť na odborných podujatiach
- prevenciu – skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy)
- preventívne programy v materských, základných a stredných školách v regionálnej pôsobnosti
- organizovanie vzdelávania pre odborných zamestnancov centra a odbornú verejnosť na pôde nášho centra – Práca s terapeutickými kartami.

V súlade s POP pre školy a školské zariadenia, ako aj na základe požiadaviek a potrieb škôl a školských zariadení v našom regióne v školskom roku 2017/2018 sme sa zamerali najmä na plnenie nasledovného :

- Prevažnú časť odborných činností nášho centra tvorili psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika a rediagnostika. Pri poskytovaní odbornej starostlivosti sme uplatňovali zodpovedajúce psychologické a špeciálno-pedagogické metódy, techniky a postupy.

- V rámci prevencie sociálno-patologických javov sme venovali značnú časť našich aktivít realizácii preventívnych skupinových aktivít (preventívne programy, výcvikové skupiny, interaktívne prednášky a besedy a pod.). V tejto oblasti sme sa zamerali najmä na prevenciu a riešenie problémov šikanovania, agresívnych a násilných prejavov, intolerancie, závislostí, ohrozovania detí.
- Vo väčšine nami realizovaných preventívnych aktivít išlo o primárnu prevenciu sociálno-patologických javov. Menšia časť prevencie bola sekundárna, teda pri výskyte istých sociálno-patologických javov v školách. Prevenciu sme realizovali najmä formou skupinovej ale aj individuálnej práce s klientom.
- V oblasti poradenstva pri voľbe povolania sme realizovali skupinovú diagnostiku profesijnej orientácie u žiakov 9. ročníkov základných škôl, 2. až 4. ročníkov stredných škôl a gymnázií. Táto diagnostika nadväzovala na preventívny program „Spoznaj samého seba - poradenstvo“. Výstupom týchto aktivít bola individuálna interpretácia výsledkov získaných jednak v rámci preventívneho programu a jednak v rámci diagnostiky, zameraná na výber vhodného odboru príp. profesijného smerovania.
- Pri zisťovaní všeobecných predpokladov detí pred nástupom povinnej školskej dochádzky sme realizovali diagnostiku školskej pripravenosti u predškolákov v materských školách. Výstupom diagnostiky bola interpretácia výsledkov rodičom a následná poradenská a reedukačná činnosť.
- Depistážna a skríningová činnosť nášho centra bola realizovaná u žiakov 1. ročníkov ZŠ. Zameriavali sme sa na podchytenie a prevenciu špecifických porúch učenia a reči.
- Úspešne sme realizovali dlhodobý program fonematického uvedomovania – Eľkonin u žiakov prvého ročníka s cieľom zlepšenia schopností potrebných k efektívnemu osvojeniu si písania a čítania.
- V tomto školskom roku sme sa naďalej intenzívne venovali vyhľadávaniu, diagnostike intelektovo nadaných detí a následnej starostlivosti v zmysle zabezpečenia rovnomerného všestranného rozvoja ich nadania, osobnosti a ostatných individuálnych psychických osobitostí.
- Významnou súčasťou práce centra je tiež logopedická intervencia – diagnostika porúch reči, následná logopedická intervencia a reedukácia komunikačných schopností.
- Venovali sme sa realizácii reedukačných cvičení pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poradenskej činnosti pre rodičov a pedagógov pri riešení výchovných a vzdelávacích ťažkostí detí a žiakov.
- Pre školských špeciálnych pedagógov nášho regiónu sme organizovali pracovné stretnutia, zaviedli sme konzultačné hodiny. Školským špeciálnym pedagógom sme poskytovali metodickú pomoc a intervenciu pri vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Takmer vo všetkých školách nášho okresu pracuje školský špeciálny pedagóg, resp. zamestnanec, ktorý má v náplni práce starostlivosť o integrovaných žiakov. Školského psychológa nezamestnávala v uplynulom školskom roku žiadna základná ani stredná škola v okrese Tvrdošín.
- V oblasti odborných činností pre výchovných poradcov sme v tomto školskom roku zorganizovali dve metodické stretnutia v našom zariadení. Zároveň mali možnosť zúčastniť sa dvoch nami zorganizovaných exkurzií do stredných odborných škôl v B. Bystrici a Martine.
- V oblasti prevencie sociálno-patologických javov centrum v tomto školskom roku naďalej aktívne spolupracovalo s koordinátormi prevencie základných a stredných škôl v okrese Tvrdošín. V priebehu školského roka sme realizovali štyri metodické stretnutia koordinátorov prevencie v našom zariadení. Náplňou jedného z metodických stretnutí bola exkurzia na Okresnom súde v Námestove.

- V uplynulom školskom roku sme nadviazali spoluprácu so školskými úradmi v Trstenej a Tvrdošíne. Aktívne sme sa zúčastňovali pracovných stretnutí a porád riaditeľov materských a základných škôl, kde sme okrem prezentovania našich služieb aktívne riešili problémy škôl týkajúce sa všetkých oblastí našich odborných činností.
- Začali sme realizovať pracovné stretnutia riaditeľov a zástupcov riaditeľov materských škôl na pôde nášho centra za účelom zintenzívnenia spolupráce, výmeny pracovných skúseností a bližšieho oboznámenia s rôznymi odbornými témami.
- Vzhľadom k vzrastajúcim požiadavkám zo strany pedagógov o výcvikové a prednáškové aktivity sme realizovali skupinové zážitkové aktivity a interaktívne prednášky pre učiteľov základných a stredných škôl na rôzne témy súvisiace najmä s prežívaním stresu, syndrómom vyhorenia, asertívnym správaním, riešením konfliktných situácií, zvládaním agresivity, nácvikom relaxácie a pod.
- Pre rodičov našich klientov sme organizovali „Rodičovské skupiny“. Išlo o spoločné stretnutia rodičov vedené odbornými zamestnancami CPPP a P, s cieľom zdokonalenia rodičovských zručností, nácviku nových zručností potrebných pri výchove, vzájomného zdieľania problémov a úskalí pri výchove detí.
- V spolupráci s koordinátorkou ochrany detí pred násilím, pôsobiacou na ÚPSVaR Námestovo sme sa aktívne zúčastňovali koordinačných stretnutí organizovaných za účelom zlepšenia medzirezortnej spolupráce a koordinácie participujúcich subjektov zainteresovaných pri riešení problémov v oblasti násilia na deťoch, v súlade s plánom Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím, realizované Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch MPSVaR SR.
- V záujme zlepšovania kvality poskytovaných odborných činností úzko spolupracujeme s odbornými zamestnancami okolitých CPPP a P a ČŠPP.
- Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť - počet aktivít: viď príloha č.1 „Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za šk. rok 2017/2018“ (EvuPP)

Skupinové a individuálne aktivity CPPP a P:

Názov programu	Počet tried	Počet žiakov/učiteľov	Počet stretnutí
Akí sme	14	241	42
Spoznaj samého seba - poradenstvo hrou pre základné školy	18	298	54
Spoznaj samého seba – poradenstvo hrou pre stredné školy	7	150	21
Obchodovanie s ľuďmi	11	160	20
Bezpečný internet	20	319	23
Prevenia disociálneho správania	7	125	13
Intolerancia, extrémizmus a radikalizmus	3	46	3
Antistresový program pre pedagógov	1	5	3
Predchádzanie stresu a zvládanie záťaž pre učiteľov	2	30	6
Syndróm vyhorenia pre učiteľov	1	14	1
Duševné zdravie	1	29	3
Ceste k emocionálnej zrelosti	1	15	2

Efektívne učenie	8	133	8
Emka to vie...	15	218	30
Druhý krok	13	153	35
Vplyv médií	11	187	11
Nie alkoholu a tabaku	7	109	14
Eliminácia užívania alkoholu na stredných školách	1	17	2
Drogy verzus závislosť	1	20	3
Nezbedná opička Kika	11	180	33
Smiať sa dovolené	12	193	36
Kuprev	6	106	19
Eľkonin	1	5	15
Stretnutia výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a špeciálnych pedagógov		37	11
Vyšetrenie školskej spôsobilosti	12	230	12
Test rizika porúch čítania a písania	11	152	11
Vyšetrenie profesijnej orientácie	26	462	26

Podrobnejšie informácie k realizovaným skupinovým aktivitám :

AKÍ SME, program je zameraný na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov, umožňuje deťom dozvedieť sa viac o nich samých, o spolužiakoch. Dáva im priestor rozmýšľať a diskutovať o vzťahoch so svojimi rodičmi, vzťahoch medzi chlapcami a dievčatami, vytvára podmienky pre zvyšovanie pocitu pozitívnej hodnoty samého seba. V období puberty a adolescencie si mladý človek vytvára postoje a návyky, ktoré majú šancu pretvárať a formovať celý jeho ďalší život. Uvoľňuje sa z prílišnej závislosti na rodičoch, ktorú stráca svojou emancipáciou od rodiny, a zároveň ho pripravujú na trvalé emočné vzťahy v dospelosti. Množstvo výskumov preukázalo, že vnímanie hodnoty samého seba má kľúčový význam pre harmonické prežívanie jedinca. Pozitívny sebaobraz znižuje riziká vzniku drogovej a iných závislostí, riziko samovraždy. To sú dôvody, pre ktoré sme sa rozhodli zaradiť tento program do našej ponuky preventívnych aktivít pre žiakov v tejto vekovej skupine.

SPOZNAJ SAMÉHO SEBA - PORADENSTVO HROU pre základné a stredné školy, cieľom programu je zlepšiť orientáciu žiakov na trhu práce pri voľbe povolania, sebaopoznanie s dôrazom na poznanie svojich osobnostných predpokladov pre budúce povolanie, spoznanie svojho hodnotového systému a uvedomenie si životných priorit pri voľbe „ako ďalej“, zorientovanie sa v štruktúre stredných a vysokých škôl na Slovensku.

OBCHODOVANIE S ĽUĎMI (ROZPOZNÁVANIE NEBEZPEČENSTIEV A RIZÍK PRI HĽADANÍ PRÁCE V ZAHRANIČÍ), v programe realizujeme skupinové preventívne aktivity, v ktorých si mladí ľudia môžu osvojiť dôležité zručnosti a schopnosti, ktoré im umožnia zmenšiť riziko toho, aby sa v budúcnosti stali obeťami obchodovania s ľuďmi. Cieľom je naučiť mladých ľudí:

- ako rozpoznávame nebezpečenstvo obchodovania s ľuďmi a ako predchádzať jeho riziku
- ako sa správať v situáciách, pri ktorých môže byť človek obchodovaný

BEZPEČNÝ INTERNET I., II., hlavným cieľom tohto preventívneho programu je naučiť deti, žiakov a študentov ako používať moderné technológie bezpečne a zodpovedne, zdôrazniť im možnosti ako sa môžu chrániť pred ohrozeniami moderných informačných a komunikačných

technológií (najmä internet a mobilné telefóny) a kam sa môžu obrátiť o pomoc. Vychádzame z myšlienok materiálov realizovaných v rámci projektu Zodpovedne. sk, použijúc animované filmy s touto problematikou Ovce.sk a video ukážky z Emka to vie.

PREVENCIA DISOCIÁLNEHO SPRÁVANIA, realizované pre žiakov 2.stupňa základných škôl. Ide o stretnutia zamerané na istú tému vo forme prednášky, diskusie, sporej so zážitkovými aktivitami. Môže ísť o jednorazové stretnutie v trvaní 1-3 vyučovacích hodín, prípadne opakované stretnutia (niekoľkokrát v školskom roku v rozpätí 2-3 vyučovacie hodiny). Najčastejšie spracovanými témami sú : drogové závislosti, diskriminácia vs. tolerancia, šikanovanie, agresivita a násilie, empatia a intuícia, kooperácia a riešenie konfliktov, stmelenie kolektívu. Na týchto stretnutiach môže byť prítomný aj triedny učiteľ, čo vedie k lepšiemu spoznaniu a prehĺbeniu vzťahu medzi ním a žiakmi.

INTOLERANCIA, EXTRÉMIZMUS, RADIKALIZMUS, preventívny program zameraný na výchovu a vzdelávanie žiakov v oblasti multikultúrnej výchovy, ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, extrémizmu, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a v oblasti problematiky migrácie.

ANTISTRESOVÝ PROGRAM PRE PEDAGÓGOV, program pre pedagógov zameraný na lepšie poznanie seba, riešenie konfliktov a komunikáciu. Program venovaný nácviku základných zručností asertívneho správania, zvládania agresivity, riešenia konfliktov a nácvik relaxácie

PREDCHÁDZANIE STRESU A ZVLÁDANIE ZÁŤAŽE PRE UČITEĽOV – zážitkové aktivity pre pedagógov s cieľom oboznámenia sa s potencionálnymi zdrojmi stresu a záťaže, objasnenie a identifikácia copingových stratégií, nácvik efektívnych komunikačných zručností v konflikte.

SYNDRÓM VYHORENIA – interaktívna prednáška pre pedagógov spojená s aktivitami zameranými na oboznámenie sa s príznakmi syndrómu vyhorenia, osvojenie si efektívnych spôsobov predchádzania stresu a zvládania záťaže.

DUŠEVNÉ ZDRAVIE, preventívny program je zameraný na oboznámenie žiakov s problematikou duševného zdravia a duševných chorôb, naučiť sa hovoriť o tom ako sa cítim, čo je ešte normálne a čo už nie. Hovoríme aj o duševnom ochorení – depresii a nakoniec o medzigeneračných rozdieloch, ako reagovať na inakosť a tolerovať odlišnosti.

CESTA K EMOCIONÁLNEJ ZRELOSTI, formou zážitkových aktivít a modelových situácií prispieť k postupnému uvedomeniu si seba samého, i k rozvíjaniu a prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti.

EFEKTÍVNE UČENIE, oboznámenie žiakov so správnymi návykmi a zásadami efektívneho učenia a sebavzdelávania s cieľom uľahčenia ďalšieho štúdia, rozvoja zručností a schopností potrebných pre vytváranie správnych študijných návykov.

EMKA TO VIE... program zameraný na rozvoj prosociálneho správania a predchádzanie sociálno-patologickým javom prostredníctvom videí, rozprávok, hier, zážitkových aktivít a diskusií zameraných na rôzne oblasti rizikového správania.

DRUHÝ KROK, program podporuje rozvíjanie emocionálnych a sociálnych zručností prostredníctvom zážitkových aktivít, hier a príbehov, pomáha tak predchádzať vzniku emocionálnych a sociálnych problémov u detí.

VPLYV MÉDIÍ, cieľom programu je rozvoj sociálnych kompetencií žiakov cielene zameraných na uvedomenie si vplyvu médií na životný štýl žiakov. Diskusia o tom, ako médiá ovplyvňujú myslenie a konanie, a to nielen pozitívne, ale i negatívne.

NIE ALKOHOLU A TABAKU, prostredníctvom interaktívnych metód skupinovej práce triednych kolektívov založených na vzájomnej spolupráci, interakcii, výmen nápadov a názorov má za cieľ oboznámiť žiakov so škodlivými následkami užívania alkoholu a tabaku (nielen zdravotnými, ale aj psychickými, sociálnymi, materiálnymi). Zároveň má zrealizovať názory a predstavy žiakov o tom, čo je normálne vo vzťahu k najčastejšie zneužívaným legálnym drogám v našej spoločnosti.

ELIMINÁCIA UŽÍVANIA ALKOHOLU U ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL , krátkodobý preventívny program efektívnej drogovej prevencie pre žiakov SŠ, ktorý využíva interaktívne metódy skupinovej práce v triednych kolektívov, založené na vzájomnej spolupráci, interakcii, výmene nápadov a názorov. Cieľom programu je vedieť a poznať riziká užívania alkoholu a následkov s tým spojených.

DROGY VEZUS ZÁVISLOSŤ – preventívny program pre žiakov stredných škôl zameraný na prevenciu užívania nelegálnych drog, zvyšovanie informovanosti o nebezpečenstve a rizikách, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, zmenu rizikového správania, formovanie názorov a postojov žiakov k zdravému životnému štýlu.

NEZBEDNÁ OPIČKA KIKA, preventívny program pre deti predškolského veku, ktorého úlohou je podnietiť záujem o vlastné vnímanie seba samého, svoje pocity, prežívanie, zvládanie negatívnych emócií. Program súčasne podporuje rozvoj sústredenia dieťaťa, pozornosti, osvojenie si dôležitých pravidiel správania a popri tom zdôrazňuje potrebu prežívania príjemných pocitov šťastia, radosti a úspechu, ktoré sú pre každého z nás veľmi dôležité. Je rozčlenený do piatich stretnutí a venuje sa vždy jednej téme: napr: kto som, pravidlá a hranice, pocity a prejavy správania, učíme sa ovládať svoj hnev, šťastie, radosť, úsmev...

SMIATĽ SA DOVOLENÉ, cieľom je posilňovanie zdravého psychického vývinu s dôrazom na emocionálny rozvoj prostredníctvom zážitkových aktivít a hier.

KUPREV, programom uľahčujeme deťom vymedzenie vlastnej osobnosti i vstup do spoločenského života. Cieľom je zabrániť vzniku rizikovej skupiny, v tomto prípade skupiny detí s adaptačnými problémami.

EELKONIN, program zameraný na prevenciu vývinových porúch učenia na základe rozvoja fonematického uvedomovania u predškôľakov a žiakov prípravných, nultých a prvých ročníkov základných škôl.

2. Prezentácia centra na verejnosti :

- Prezentáciu a osvetovú činnosť nášho centra sme zabezpečovali prostredníctvom novej webovej stránky, pravidelne aktualizovanej. Prostredníctvom sociálnej siete – facebook sa prezentujeme širšej verejnosti, oslovujeme najmä rodičov ale aj pedagógov a žiakov. Vďaka

internetu je široká verejnosť touto cestou informovaná o našich službách a novinkách, ktoré ponúkame.

- Počas letných prázdnin sme pripravili Ponuku psychologických, špeciálno-pedagogických a poradenských činností na školský rok 2017/2018, ktorú sme distribuovali riaditeľom škôl. Na metodických a pracovných stretnutiach sme ju osobne odovzdali koordinátorom prevencie, výchovným poradcov a špeciálnym pedagógom základných a stredných škôl.
- Už po 14. krát naše centrum organizovalo podujatie pod názvom „Burza povolání“, o ktorom sme informovali v mestskom rozhlase v Trstenej a v regionálnom periodiku Trstenský hlas.
- Odborní zamestnanci CPPPaP Tvrdošín sa prihovárali verejnosti prostredníctvom článkov v regionálnych novinách Trstenský hlas
- Zorganizovali sme odbornú konferenciu pri príležitosti 20. výročia nášho centra s názvom „Od plaču k úsmevu“ v spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Mateja Bella v Banskej Bystrici. Pri tejto príležitosti sme zabezpečili propagačné a reklamné materiály pre účastníkov konferencie ako aj pre širšiu verejnosť (letáky).

j) údaje o projektoch , do ktorých je školské zariadenie zapojené:

- od mája 2013 CPPPaP je súčasťou Národného projektu: „ Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“, ktorého realizátorom je VUDPaP Bratislava. V súlade s výstupmi tohto projektu naďalej plníme jednotlivé úlohy.
- do iných projektov nebolo naše centrum v tomto školskom roku zapojené.

k) údaje o výsledkoch kontrol a inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI :

Na základe poverenia prednostu Okresného úradu Žilina vykonali zamestnanci Okresného úradu Žilina – Odboru školstva dňa 14. júna 2018 kontrolu pracovno-právnych vzťahov a odmeňovania v školstve v zmysle platných právnych predpisov. Z kontrolnej činnosti bol vyhotovený záznam o výsledku kontroly, ktorou neboli zistené žiadne nedostatky.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach :

CPPPaP Tvrdošín sídli v budove na adrese: Medvedzie 132, 027 44 Tvrdošín, ktorej vlastníkom je ÚPSVaR Námestovo. Kancelárske priestory sú v súčasnosti vyhovujúce. Pozostávajú z 8 odborných kancelárií (osobitne pre každého odborného zamestnanca). Ostatné priestory tvoria: čakáreň a detský kútik, archív a klubovňa, v ktorej sú realizované spoločné pracovné a metodické stretnutia pre výchovných poradcov, špeciálnych pedagógov, koordinátorov prevencie, riaditeľov škôl a vzdelávacie aktivity. Klubovňa však svojou rozlohou nie je postačujúca pre organizovanie aktivít a podujatí pre väčšie množstvo účastníkov. Materiálno-technické podmienky pracoviska sú na dobrej úrovni. Zamestnanci majú odborné pracovne vybavené potrebnou výpočtovou technikou a pomôckami, potrebnými k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra diagnostickými testami a inými odbornými pomôckami a materiálmi je optimálne.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školského zariadenia

- vid'. príloha č. 2

Finančné prostriedky poskytnuté našim zriaďovateľom boli pre fungovanie našej organizácie postačujúce.

n) cieľ, ktorý si CPPPaP určila v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok , a vyhodnotenie jeho plnenia

V zmysle Plánu činností a Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018 bolo našim cieľom v spolupráci so školami v našej regionálnej pôsobnosti zabezpečiť všetky hlavné úlohy v oblasti: bezpečnosti a prevencie, výchovného a kariérneho poradenstva, mediálnej výchovy, zdravého životného štýlu, starostlivosti o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Splnenie uvádzaného cieľa a jednotlivých bodov nášho plánu činností na školský rok 2017/2018 sme zabezpečovali prostredníctvom našich diagnostických, poradenských a preventívnych odborných činností, ktoré sme bližšie popisovali v predchádzajúcich bodoch. Jednotlivé body nášho plánu činností sme všetky uspokojivo naplnili.

o) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na ich odstránenie:

Dobré výsledky dosahuje naše CPPPaP najmä v oblasti preventívnych aktivít realizovaných na základných školách zameraných na elimináciu sociálno-patologických javov. V tejto oblasti je neustále aktualizovaná a rozširovaná ponuka preventívnych programov a skupinových preventívnych aktivít najmä pre žiakov základných škôl. Významne posilnené boli v tomto školskom roku reedukačné činnosti pre klientov, rozšírili sme taktiež služby pomoci a podpory. Neustále zlepšujeme služby kariérneho poradenstva a rozširujeme ich aj do nižších ročníkov základných škôl. V tomto školskom roku centrum naviazalo užšiu spoluprácu so školskými úradmi mestských úradov Tvrdošín a Trstená, so zamestnancami oddelení SPODaSK ÚPSVaRu, s riaditeľmi a vedúcimi zamestnancami škôl v našom regióne. Začali sme realizovať spoločné stretnutia rodičov s cieľom rozvoja rodičovských zručností a pomoci rodičom pri výchove. Centrum využíva široké spektrum moderných diagnostických metód, má postačujúce materiálne vybavenie. Priestory centra sú umiestnené výhodne vzhľadom na dostupnosť pre klientov celého regiónu, ako aj priama dostupnosť iných inštitúcií a úradov v rovnakej budove (Klientske centrum, ÚPSVaR).

Stále však vidíme veľký priestor v oblasti zlepšenia spolupráce s príslušnými mimoškolskými zainteresovanými inštitúciami a zariadeniami za účelom zefektívnenia spoločných postupov, v podobe napríklad konziliárnych stretnutí našich odborných zamestnancov, rodičov, učiteľov príp. iných odborníkov za účelom hľadania jednotných spôsobov riešenia výchovných a vzdelávacích ťažkostí detí a žiakov. Podobne považujeme aj terapeutickú a poradenskú činnosť centra za nepostačujúcu a vidíme tu veľký priestor na zlepšenie najmä prostredníctvom vzdelávania a získavania odborných zručností zamestnancov v týchto oblastiach. Naším cieľom je preto organizovanie vzdelávacích seminárov príp. workshopov pre našich odborných zamestnancov a širšiu odbornú verejnosť v našich priestoroch. Za dôležité v oblasti personálnej stratégie považujeme aj vytvorenie možností pre zvýšenie psychohygieny zamestnancov centra organizovaním spoločných supervíznych stretnutí napr. v podobe Bálintovských skupín, organizovaním teambuildingových stretnutí zameraných na zlepšenie vzájomných vzťahov a komunikácie. Veľkou výzvou pre centrum je aj zabezpečenie vyhľadávania a komplexnej starostlivosti o nadané deti a ich rozvoj prostredníctvom screeningovej a depistážnej skupinovej diagnostiky, ako aj prostredníctvom odbornej pomoci a vedenia učiteľov. Za účelom skvalitňovania služieb je žiadúce aj zlepšenie spolupráce so školami získaním spätnej väzby o spokojnosti s našimi poskytovanými službami. Za dôležité považujeme zefektívnenie propagácie zariadenia a zabezpečenie kontaktu s verejnosťou, navýšenie úväzkov odborných a nepedagogických zamestnancov, využívanie alternatívnych zdrojov pracovných síl v spolupráci s ÚPSVaR (absolventská prax, dobrovoľnícka služba a pod.). Za účelom zlepšenia finančných možností centra plánujeme využívanie alternatívnych zdrojov financovania v podobe zapájania sa do projektov

Bod p) – týka sa škôl

Veríme, že prostredníctvom našich odborných psychologických a špeciálno-pedagogických činností sme v tomto školskom roku poskytli školám a školským zariadeniam v našej územnej pôsobnosti kvalitnú odbornú diagnostiku, prevenciu a poradenstvo.

Aktuálna situácia v našom regióne si vyžaduje zefektívnenie propagácie nášho centra v budúcnosti. Naším primárnym cieľom je zvyšovať kvalitu odborných činností, rozširovať ponuku odborných služieb najmä o služby podpory a pomoci našim klientom, v záujme zlepšenia kvality života našich detí a žiakov.

V Tvrdošíne dňa 19. 09. 2018