



Ponuka psychologických
špeciálnopedagogických
a poradenských služieb

školský rok 2019/2020

www.centrumtvrdosin.sk

sme tu,
pre vás ...

Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Tvrdošín



Sme tu pre Vás každý pracovný deň

Pondelok: 7.30 - 15.00

Streda: 7.30 - 16.00

Utorok: 7.30 - 15.00

Štvrtok: 7.30 - 15.00

Piatok: 7.30 - 14.00

Nachádzame sa v Tvrdošíne na Medvedzí č.132, v budove ÚPSVaR Tvrdošín na 7.poschodí

Kontaktujte nás osobne, telefonicky na číslach: **043/5391 160, 0911 539 116**

mailom: **centrumtvrdosin@centrumtvrdosin.sk**

Sledujte nás: na facebooku: **www.facebook.com/centrumtvrdosin.sk**

na webe: **www.centrumtvrdosin.sk**

Všetky naše služby sú bezplatné!

OBSAH

1. DIAGNOSTIKA	5
1.1 <i>INDIVIDUÁLNA DIAGNOSTIKA</i>	5
1.2 <i>SKUPINOVÁ DIAGNOSTIKA</i>	5
2. SKUPINOVÉ PROGRAMY A AKTIVITY	7
2.1 <i>SKUPINOVÉ AKTIVITY PRE MŠ</i>	7
2.2 <i>SKUPINOVÉ AKTIVITY PRE ZŠ A SŠ</i>	10
2.3 <i>AKTIVITY PRE PEDAGÓGOV</i>	18
3. PODPORA, POMOC A REEDUKAČNÁ ČINNOSŤ	20
3.1 <i>REEDUKAČNÁ ČINNOSŤ</i>	21
3.2 <i>STIMULAČNÉ A PODPORNÉ REEDUKAČNÉ PROGRAMY</i>	22
3.3 <i>ČINNOSTI PODPORY A POMOCI</i>	23
4. PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ	25
5. DEPISTÁŽNA A SKRÍNINGOVÁ ČINNOSŤ	25

Milí kolegovia, kolegyně,
naše zariadenie CPPPaP v Tvrdošíne poskytuje diagnostické, poradenské
a preventívne činnosti, ktorých kompletnú ponuku pre školský rok 2019/2020
nájdete v tejto brožúre.

1. DIAGNOSTIKA

1.1 INDIVIDUÁLNA DIAGNOSTIKA

Odborní pracovníci nášho centra poskytujú žiakom, ich zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl možnosť individuálneho vyšetrenia detí, žiakov a študentov v nasledujúcich oblastiach:

- poruchy učenia
- poruchy správania
- poruchy aktivity a pozornosti
- poruchy reči a komunikačných schopností
- diagnostika úrovne intelektu
- diagnostika intelektového nadania
- diagnostika žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)
- posúdenie úrovne jednotlivých rozumových schopností v porovnaní s populačnou normou
- posúdenie osobnosti, záujmov a motivácie
- posúdenie predpokladov pri nástupe povinnej školskej dochádzky
- posúdenie predpokladov pred nástupom na osemročné gymnázium, príp. bilingválne gymnázium
- posúdenie predpokladov pre výber strednej a vysokej školy
- posúdenie rizika vzniku porúch učenia
- posúdenie čitateľských zručností, čítania s porozumením (čitateľskej gramotnosti)
- vyšetrenie laterality dieťaťa

Následne ponúkame (na základe diagnostiky):

- vyjadrenie pri neprospievaní integrovaného žiaka
- vyjadrenie o neklasifikácii z cudzieho jazyka
- odporúčanie k maturitným skúškam
- odporúčanie na pridelenie asistenta učiteľa
- poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl pri tvorbe individuálno-výchovného vzdelávacieho programu
- poradenstvo pre asistentov učiteľa, pedagógov, špeciálnych pedagógov, zákonných zástupcov

1.2 SKUPINOVÁ DIAGNOSTIKA

Na základe požiadavky školy a súhlasu zákonného zástupcu naši odborní zamestnanci navštívia Vašu školu v dopredu dohodnutom termíne a realizujú skupinové vyšetrenie (súčasne všetci žiaci) zamerané na nasledovné oblasti:

Sociálna atmosféra a klíma v triednom kolektíve

Zistenie sociálnej atmosféry, klímy, vzťahov v triede a rizika výskytu sociálno-patologických javov (napr. rizikového správania, šikanovania) v triednych kolektívoch, prípadne v škole (podľa požiadaviek triedneho učiteľa príp. podľa potreby pred realizáciou aktivít s triednym kolektívom), realizované v priestoroch školy počas vyučovania.

Školská spôsobilosť

Zistenie všeobecných predpokladov dieťaťa pred nástupom povinnej školskej dochádzky, t. j. diagnostika školskej spôsobilosti - podľa požiadavky MŠ a žiadosti zákonného zástupcu, s optimálnym počtom detí max.10 v jednej skupine, v doobedňajších hodinách zvyčajne v priestoroch MŠ. Keďže ide o objektívnu psychologickú diagnostiku je nevyhnutné zabezpečiť sedenie a rozmiestnenie detí tak, aby mali možnosť pracovať samostatne. Diagnostiku je možné realizovať v dvoch skupinách súčasne, v oddelených miestnostiach (dva odborní zamestnanci – psychológovia), prípadne podľa dohody a priestorových možností MŠ.

Interpretácia výsledkov zákonným zástupcom prebieha zvyčajne v poobedňajších hodinách v priestoroch MŠ. Je potrebné zo strany MŠ zabezpečiť vhodnú miestnosť a spísať predbežný časový rozpis, v akom čase si budú rodičia prichádzať na interpretáciu výsledkov svojho dieťaťa (časový interval potrebný pre interpretáciu výsledkov jedného dieťaťa je 10-15 minút).

Profesijná orientácia

Skupinová diagnostika profesijnej orientácie pre žiakov 9. ročníkov ZŠ príp. 2. - 4. ročníkov SŠ a gymnázií, nadväzujúca v prípade záujmu na skupinový program Poradenstvo hrou – Spoznaj samého seba. Pozostáva z diagnostiky úrovne kognitívnych schopností, záujmov, profesijných preferencií vo vzťahu k ďalšiemu životnému smerovaniu a výberu SŠ, príp. VŠ. Diagnostika je realizovaná priamo v škole, počas vyučovania, najlepšie počas prvých 3 vyučovacích hodín (v skupine max. 30 žiakov, diagnostika môže prebiehať v dvoch skupinách súčasne).

Výsledky z diagnostiky profesijnej orientácie sú interpretované individuálne každému žiakovi, zákonnému zástupcovi príp. výchovnému poradcovi v priestoroch školy. (v prípade, že je realizované aj Poradenstvo hrou – Spoznaj samého seba, je súčasťou výsledkov aj interpretácia výstupov z týchto stretnutí). Je potrebné, aby výchovný poradca zabezpečil vhodnú miestnosť a spísal predbežný časový rozpis, v akom čase si budú žiaci, príp. rodičia prichádzať na interpretáciu výsledkov (časový interval potrebný pre interpretáciu výsledkov jedného žiaka je 10-15 minút).

2. SKUPINOVÉ PROGRAMY A AKTIVITY

2.1 SKUPINOVÉ AKTIVITY PRE MŠ

Mirabilis 3 - 6

Cieľ: Optimálne naštartovať a rozvinúť u dieťaťa schopnosti a motiváciu potrebnú k učeniu. Skupinové aktivity sú zamerané na rozvoj pozornosti, zrakového a sluchového vnímania, intermodalitu, psychomotoriku a sebahodnotenie. Hravé činnosti pomáhajú dieťaťu efektívne napredovať v učení a podporovať sebadôveru.

Cieľová skupina: deti vo veku 3 – 6 (max. 12 detí v skupine)

Trvanie: 5 stretnutí (1 stretnutie v rozsahu 45 – 60 min.)

Miesto realizácie: MŠ, príp. CPPPaP (v rámci MŠ je potrebné vytvorenie skupiny 8 - 12 detí, maximálny počet detí v skupine je 12)

Zameranie: stimulačný program, primárna prevencia porúch učenia

Nezbedná opička Kika

Cieľ: Podnietiť záujem dieťaťa o vlastné vnímanie seba samého, svoje pocity, prežívanie, zvládanie negatívnych emócií, osvojenie si dôležitých pravidiel správania cez príbehy.

Cieľová skupina: predškoláci

Trvanie: 3 stretnutia po 45 min.

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov
preventívny program

Zdravý životný štýl

Cieľ: Prístupnou formou poukázať na zdravý životný štýl, poukázať na prevenciu škodlivosti nadmerného používania niektorých návykových látok a činností, ktoré nepriaznivo ovplyvňujú zdravý vývin človeka (lieky, čaj, káva, nadmerné sledovanie TV, hranie hier na počítači, tablete a mobile). Deti, cez zážitkové aktivity a prostredníctvom rozprávania príbehov sami nachádzajú poučenie a bližšie sa oboznámia s tým, ako zdravo žiť. Zároveň si osvoja vhodné spôsoby správania (nácvič odmietania - ako hovoriť nie, a pod.).

Cieľová skupina: predškoláci

Trvanie: 3 stretnutia po 45 min.

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov
preventívny program

Filipkove dobrodružstvá

Cieľ: Formovať postoje vo vzťahu k návykovému a rizikovému správaniu. Dieťa sprevádzame príbehom Filipka, v ktorom sa cez identifikáciu hlavného hrdinu naučí ako si počínať v: Krajine zdravia na Zlovestnom ostrove v Tajomstve delfínov ako Zachraňuje kráľa Sáma pred zlými vplyvmi až sa dostane k Pánovi premiérovi Výživa.

Cieľová skupina: predškoly

Trvanie: 4 stretnutia po 45 min.

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov a rizikového správania
preventívny program

Smiať sa dovolené

Cieľ: Posilňovanie zdravého psychického vývinu s dôrazom na emocionálny rozvoj prostredníctvom zážitkových aktivít a hier (napr. usmerňovanie vlastnej agresivity, primerané vyjadrenie emócií, rozvoj empatie, tolerancie a pod.).

Cieľová skupina: predškoly

Trvanie: 3 stretnutia po 45 min.

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov
preventívny program

Aby sme si rozumeli

Cieľ: Skvalitnenie interakcie dieťa-dieťa, učiteľ-dieťa v predškolských zariadeniach. Hrou na kráľovstvo a cez postavy s ním súvisiace na jednej strane program ponúka deťom možnosť prežívať silné emócie a na druhej strane sa deti učia spoznávať svet a porozumieť mu. Jednoducho povedané, učia sa ľudskosti a vzťahom.

Cieľová skupina: predškoly

Trvanie: 3 stretnutia po 45 min.

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov
preventívny program

Kuprev Junior

Cieľ: Uľahčiť deťom vymedzenie vlastnej osobnosti i vstup do spoločenského života. Cieľom preventívneho programu je zabrániť vzniku rizikovej skupiny, v tomto prípade skupiny detí s adaptačnými problémami. Program rešpektuje špecifiká vekových skupín pre ktoré je určený a vychádza z predpokladu, že dieťa správne orientované, ktoré má základné vedomosti a vie, čo robiť v problémových situáciách, je s vysokou pravdepodobnosťou dieťaťom kľudným a bez adaptačných ťažkostí. Umožňuje mu to nielen bezproblémový štart školskej dochádzky, ale aj bezproblémové začlenenie do ľudskej

spoločnosti všeobecne a ďalší zdravý rozvoj jeho osobnosti. Program sa zaoberá témami, s ktorými sa deti bežne v živote stretávajú napr.: meno a priezvisko, adresa, kúzelné slovíčka a odpovede na ne, časti dňa a ich náplň: ráno, obed, večer, oblečenie, návšteva u lekára, šport a športové hry, príroda živá a neživá, rastliny, zvieratá;

Cieľová skupina: deti MŠ 4 – 5 ročné
Trvanie: 4 stretnutia (1 stretnutie v rozpätí 45 minút)
Miesto realizácie: MŠ
Zameranie: stimulačný preventívny program

Kuprev

Cieľ: Uľahčiť deťom vymedzenie vlastnej osobnosti i vstup do spoločenského života. Cieľom preventívneho programu je zabrániť vzniku rizikovej skupiny, v tomto prípade skupiny detí s adaptačnými problémami. Program rešpektuje špecifiká vekových skupín pre ktoré je určený a vychádza z predpokladu, že dieťa správne orientované, ktoré má základné vedomosti a vie, čo robiť v problémových situáciách, je s vysokou pravdepodobnosťou dieťaťom kľudným a bez adaptačných ťažkostí. Umožňuje mu to nielen bezproblémový štart školskej dochádzky, ale aj bezproblémové začlenenie do ľudskej spoločnosti všeobecne a ďalší zdravý rozvoj jeho osobnosti. Program sa zaoberá témami, s ktorými sa deti bežne v živote stretávajú napr.: pošta a telefonovanie; pozdravy, tykanie, vykanie; jedlo, varenie; obchod, nákupy; povolanie; prázdniny, dovolenka, ročné obdobia; mesiace, bývanie. návšteva u lekára; šport; rastliny, zvieratá; bývanie; cestovanie. kúzelné slovíčka; oblečenie

Cieľová skupina: deti predškolských tried MŠ
Trvanie: 4 stretnutia (1 stretnutie v rozpätí 45 minút)
Miesto realizácie: MŠ
Zameranie: stimulačný preventívny program

Mirabilis po OPŠD

Cieľ: Hra vou formou rozvíjať u dieťaťa oslabené zručnosti, potrebné pre nástup do školy. Aktivity v programe sú zamerané na rozvoj grafomotoriky, priestorovej orientácie, zrakového a sluchového vnímania, pamäte, pozornosti a komunikačných zručností. Program je vytvorený pre deti s OPŠD.

Cieľová skupina: deti s OPŠD (max. 6 detí v skupine)
Trvanie: 5 stretnutí (1 stretnutie v rozsahu 45 - 60 min.)
Miesto realizácie: MŠ, príp. CPPPaP (v rámci MŠ je potrebné vytvorenie skupiny 4 - 6 detí, maximálny počet detí v skupine je 6)
Zameranie: stimulačný program, primárna prevencia porúch učenia

Zippyho kamaráti - predškolíci

Cieľ: Učiť deti sociálne a emocionálne zručnosti. Deti sa prostredníctvom 24 lekcií, v ktorých počúvajú príbehy a zúčastňujú sa aktivít, učia, ako hľadať vlastné riešenia problémov. Takýmto spôsobom sa stávajú lepšie a pripravené zvládať životné nástrahy a lepšie vychádzať s ostatnými ľuďmi. Program pozostáva zo 6 modulov: pocity, komunikácia, vytváranie a strata priateľstva, riešenie konfliktov, vyrovnávanie sa so zmenou a stratou, zvládamo.

Cieľová skupina: predškolíci

Trvanie: 24 stretnutí (1 stretnutie v rozsahu 45 min.)

Zameranie: primárna prevencia rizikového správania, preventívny program

2.2 SKUPINOVÉ AKTIVITY PRE ZŠ A SŠ

Emka to vie...

Cieľ: Rozvíjanie prosociálneho správania a predchádzanie sociálno-patologickým javom prostredníctvom videí, rozprávok, hier, zážitkových aktivít a diskusií zameraných na rôzne oblasti rizikového správania. Primárne ide o prevenciu šikanovania a agresívnych prejavov s dôrazom na posilnenie primeraných spôsobov riešenia agresívneho správania a osvojenie si adekvátnych spôsobov ako chrániť seba i ostatných.

Cieľová skupina: žiaci 1. stupňa ZŠ

Trvanie: 2 stretnutia po 2 vyuč. hodiny

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov preventívny program

Druhý krok

Cieľ: Rozvíjanie emocionálnych a sociálnych zručností prostredníctvom zážitkových, aktivít, hier a príbehov, pomáha tak predchádzať vzniku emocionálnych a sociálnych problémov u detí. Deti postupne získavajú zručnosti v troch hlavných oblastiach: empatia, regulácia emócií (napr. impulzivnosť, hnev a pod.) a riešenie problémov v medziľudských vzťahoch. Program kladie dôraz na pochopenie emócií a správne narábanie s nimi, na vyjadrenie emócií spoločensky akceptovateľným spôsobom, na konštruktívne riešenie sociálnych situácií a na morálne prosociálne správanie.

Cieľová skupina: žiaci 1. stupňa ZŠ

Trvanie: 3 stretnutia (1 stretnutie 2 vyučovacie hodiny)

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov preventívny program

Filipkove dobrodružstvá

Cieľ: Formovanie postojov vo vzťahu k návykovému a rizikovému správaniu. Dieťa sprevádzame príbehom Filipka, v ktorom sa cez identifikáciu hlavného hrdinu naučí ako si počínať v: Krajine zdravia na Zlovestnom ostrove v Tajomstve delfínov ako Zachraňuje kráľa Sáma pred zlými vplyvmi až sa dostane k Pánovi premiérovi Výživa.

Cieľová skupina: žiaci 1. - 2. ročníka ZŠ

Trvanie: 3 stretnutia (1 stretnutie 2 vyučovacie hodiny)

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov a rizikového správania, preventívny program

Zippyho kamaráti

Cieľ: Učiť deti sociálne a emocionálne zručnosti. Deti sa prostredníctvom 24 lekcí, v ktorých počúvajú príbehy a zúčastňujú sa aktivít, učia, ako hľadať vlastné riešenia problémov. Takýmto spôsobom sa stávajú lepšie a pripravené zvládať životné nástrahy a lepšie vychádzať s ostatnými ľuďmi. Program pozostáva zo 6 modulov: pocity, komunikácia, vytváranie a strata priateľstva, riešenie konfliktov, vyrovnávanie sa so zmenou a stratou, zvládanie problémov a ťažkostí.

Cieľová skupina: žiaci 1. – 2. ročníkov ZŠ

Trvanie: 12 stretnutí (1 stretnutie v trvaní 2 vyučovacích hodín)

Zameranie: primárna prevencia rizikového správania, preventívny program

Keď dinosaurom niekto umrie

Cieľ: Spracovanie zážitku konečnosti ľudského bytia príp. aktivity pre trúchliace deti po úmrtí niekoho blízkeho. Prostredníctvom aktivít a spoločných rozhovorov o dôležitých veciach v živote poskytujeme deťom vhodný spôsob ako ventilovať svoj strach a obavy zo smrti, ako ich pomenovať a zvládnuť.

Cieľová skupina: žiaci ZŠ

Trvanie: podľa potreby, min. 1 stretnutie v rozsahu 2 vyuč. hodín

Zameranie: prevencia sociálno-patologických javov, preventívne aktivity

Bezpečný internet I.

Cieľ: Naučiť žiakov prvého stupňa ZŠ prostredníctvom interaktívnych príbehov a iných interaktívnych aktivít o bezpečnom využívaní internetu, osvojiť si základné pravidlá bezpečného a zodpovedného využívania moderných komunikačných technológií s ohľadom na vek a vývinovú úroveň detí.

Cieľová skupina: žiaci 3. až 4. ročníkov ZŠ
Trvanie: min. 1 stretnutie v rozsahu 2 vyuč. hodín
Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov, preventívne aktivity

Bezpečný internet II.

Cieľ: Naučiť žiakov druhého stupňa ZŠ ako používať moderné technológie bezpečne a zodpovedne, zdôrazniť možnosti ako sa môžu chrániť pred ohrozeniami moderných informačných a komunikačných technológií (najmä internet a mobilné telefóny) a kam sa môžu obrátiť o pomoc.

Cieľová skupina: žiaci 5. až 8. ročníka ZŠ, žiaci osemročných gymnázií
Trvanie: min. 2 stretnutia v rozsahu 2 vyuč. hodín
Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov, preventívny program

Ako sa správne učiť

Cieľ: Oboznámiť žiakov so správnymi návykmi a zásadami efektívneho učenia a sebazvedávania s cieľom uľahčenia ďalšieho štúdia, rozvoja zručností a schopností potrebných pre vytváranie správnych študijných návykov. Pomôcť žiakom nájsť si účinný a adekvátny spôsob prípravy na vyučovanie.

Cieľová skupina: žiaci 5. ročníkov ZŠ,
žiaci prvého ročníka osemročných gymnázií
Trvanie: min. 2 vyučovacie hodiny
Zameranie: interaktívna preventívna prednáška

Spoločne zvládneme šikanovanie

Cieľ: Naučiť žiakov zadefinovať pojem šikanovanie, zvýšiť vedomosti žiakov o možnostiach riešenia šikanovania cez rôzne zážitkové a modelové situácie. Cieľom skupinových stretnutí so žiakmi je, aby pochopili, že nie je správne nečinne sa prizerať šikanovaniu, schvaľovať agresívne správanie svojich spolužiakov, odcudzovať niekoho, kto je iný, slabší, má nejaký hendikep, mlčať keď vidia nečestnosť, ponižovať druhých a byť ľahostajný, keď sa stane svedkom šikanovania.

Cieľová skupina: žiaci 5. – 6. ročníka ZŠ
Trvanie: 3 - 4 stretnutia (1 stretnutie v trvaní 2 vyučovacích hodín)
Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov, preventívny program

Akí sme?

Cieľ: Rozvoj sociálnych kompetencií žiakov, umožňuje žiakom dozvedieť sa viac o nich samých, o ich spolužiakoch, dáva im priestor rozmyšľať a diskutovať na rôzne témy:

1. Učítelia a žiaci
2. Vzťahy s rodičmi
3. Kamarátstvo
4. Chlapci a dievčatá
5. Ako si nenechať ubližovať
6. Sexualita
7. Riešenie konfliktov
8. Komunikácia
9. Pocity
10. Stres
11. Šikanovanie

V prípade záujmu vyberte prosím 2-4 konkrétne témy pre triedny kolektív žiakov.

Cieľová skupina: žiaci 5. až 8. ročníkov ZŠ, osemročné gymnáziá, 1.roč. SŠ

Trvanie: 3 stretnutia (1 stretnutie 2 vyučovacie hodiny)

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov
preventívny program

Intolerancia, extrémizmus a radikalizmus

Cieľ: Diskusia zameraná na výchovu a vzdelávanie žiakov v oblasti multikulturálnej výchovy ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, extrémizmu, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Cieľová skupina: žiaci 6. – 9. ročníkov ZŠ, žiaci osemročných gymnázií

Trvanie: min. 2 vyučovacie hodiny

Zameranie: interaktívna preventívna prednáška

Vplyv médií

Cieľ: Rozvoj sociálnych kompetencií žiakov cielene zameraných na uvedenie si vplyvu médií na životný štýl žiakov. Žiaci sa prostredníctvom diskusie, interaktívnych rozhovorov a aktivít dozvedia o tom ako médiá ovplyvňujú myslenie a konanie, a to nielen pozitívne, ale i negatívne.

Cieľová skupina: žiaci 7. až 9. ročníkov ZŠ
žiaci sekundy - kvarty osemročných gymnázií

Trvanie: min. 2 vyučovacie hodiny

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov
preventívne aktivity

Prečo povedať „NIE“ alkoholu a tabaku

Cieľ: Oboznámiť žiakov so škodlivými následkami užívania alkoholu a tabaku (nielen zdravotnými, ale aj psychickými, sociálnymi a materiálnymi) prostredníctvom interaktívnych metód skupinovej práce v triednych kolektívoch založených na vzájomnej spolupráci, interakcii, výmene nápadov a názorov. Zároveň má zrealizovať názory a predstavy žiakov o tom, čo je normálne vo vzťahu k najčastejšie zneužívaným legálnym drogám v našej spoločnosti.

Cieľová skupina: žiaci 6. až 8. ročníka ZŠ
žiaci osemročných gymnázií

Trvanie: min. 3-4 stretnutia

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov
preventívny program

Drogy – čo s tým?

Cieľ: Šíriť osvetu medzi žiakmi základných škôl v súvislosti s nástrahami, ktoré prinášajú do života drogy, podporovať žiakov v uvedomovaní si zodpovedného rozhodovania sa v situáciách, keď žiak podlieha tlaku skupiny, sprostredkovať informácie a ovplyvniť tvorbu postojov k zdravému životnému štýlu.

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Trvanie: 2-3 stretnutia (1 stretnutie v trvaní 2 vyučovacích hodín)

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov,
preventívny program

Až do dna

Cieľ: Poukázať žiakom prostredníctvom skutočných príbehov ale aj výpovedí renomovaných odborníkov na príčiny a následky pitia alkoholu najmä po zdravotnej a sociálnej stránke.

Cieľová skupina: žiaci 8. – 9. ročníkov ZŠ

Trvanie: 2 stretnutia (1 stretnutie v trvaní 2 vyučovacích hodín)

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov,
preventívny program

Poradenstvo hrou - Spoznaj samého seba pre ZŠ a SŠ

Cieľ: Zlepšiť orientáciu žiakov na trhu práce pri voľbe povolania, sebaopoznanie s dôrazom na poznanie svojich osobnostných predpokladov pre budúce povolanie, spoznanie svojho hodnotového systému a uvedomenie si životných priorít pri voľbe „ako ďalej“, zorientovanie sa v štruktúre stredných a vysokých škôl na Slovensku. Na program nadväzuje testovanie profesijnej orientácie žiakov, s individuálnou interpretáciou výsledkov a poradenstvom pre žiakov a rodičov.

Cieľová skupina: žiaci 8. ročníka ZŠ
2. ročníkov SŠ a gymnázií
6. ročníkov osemročných gymnázií

Trvanie: 3 stretnutia (1 stretnutie 2 vyučovacie hodiny)

Zameranie: preventívny program
kariérne poradenstvo

Obchodovanie s ľuďmi (Rozpoznávanie nebezpečenstiev a rizík pri hľadaní práce v zahraničí)

Cieľ: Žiaci a študenti si prostredníctvom tohto programu môžu osvojiť dôležité zručnosti a schopnosti, ktoré im umožnia zmenšiť riziko toho, aby sa v budúcnosti stali obeťami obchodovania s ľuďmi, resp. dostali do rizikovej situácie pri hľadaní práce nielen v zahraničí. Súčasťou je aj nácvik základných zručností pri prezentácii seba v situácii prijímacieho pohovoru do zamestnania, rozvoj základných komunikačných zručností so zameraním na asertívne sebaapresadenie.

Cieľová skupina: žiaci 9. ročníkov ZŠ, SŠ a gymnázií

Trvanie: min. 2 stretnutia v rozsahu 2 vyuč. hodín

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov,
preventívny program

Ako byť zodpovedný – povinnosti, hodnoty, rešpekt

Cieľ: Nenásilnou a pre žiakov prijateľnou (nie poučnou) formou priniesť nový pohľad na učenie sa, hodnoty, povinnosti, rešpekt, ako aj vzťahy s rovesníkmi a „dospelákmi“.

Cieľová skupina: žiaci a študenti od 13 do 18 rokov

Trvanie: 3-5 stretnutí (1 stretnutie 2 vyučovacie hodiny)

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov
preventívny program

Sebaponímanie a body imidž

Cieľ: preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich. Má za cieľ nenásilnou a pre žiakov prijateľnou formou priniesť nový pohľad na vnímanie seba samého a sebaprijatie vo vzťahu k vlastnému telu. Realizuje sa prostredníctvom cielených zážitkových aktivít a videí k danej téme (sebaponímanie, sebahodnotenie, sebaúcta, poruchy príjmu potravy, reálne a ideálne ja, zdravý životný štýl verzus rizikové správanie ...). Program môžeme realizovať spoločne s celým triednym kolektívom alebo osobitne chlapci, osobitne dievčatá.

Cieľová skupina: žiaci a študenti od 12 do 18 rokov
Trvanie: min. 3 stretnutia (1 stretnutie 2 vyučovacie hodiny)
Zameranie: primárna prevencia rizikového správania, preventívny program

Peer program: Pomáhame si navzájom

Cieľ: Viest skupinu dobrovoľníkov - žiakov, ktorí budú aktívne pôsobiť v oblasti prevencie rizikového správania na školách, prispievať k zlepšovaniu vzťahov v triednych kolektívoch. Program rovesníckej podpory realizujú mladí dobrovoľníci tým, že počujúvajú, prejavujú porozumenie, ponúkajú svoje priateľstvo na podporu iných, vytvárajú priaznivú atmosféru v triede, v prípade potreby aj s pomocou dospelých. Na začiatku prebehne jednodňové školenie, kde sa „peeráci“ naučia dobre načúvať, vnímať reč tela a neverbálne signály. Osvoja si efektívne komunikačné zručnosti, schopnosti odhaľovania a riešenia rizikových situácií a konfliktov.

Cieľová skupina: žiaci II. stupňa ZŠ
Trvanie: jednodňové školenie + ďalšie 3 – 4 stretnutia v rozsahu 1 – 2 vyučovacích hodín
Miesto realizácie: škola
Zameranie: rovesnícky program podpory rovesníckych vzťahov na školách, primárna prevencia rizikového správania

Eliminácia užívania alkoholu u žiakov SŠ

Cieľ: Vedieť a poznať riziká užívania alkoholu a následkov s tým spojených. Program využíva interaktívne metódy skupinovej práce v triednych kolektívoch založené na vzájomnej spolupráci, interakcii, výmene nápadov a názorov.

Cieľová skupina: žiaci SŠ a gymnázií
Trvanie: min. 2-3 stretnutia
Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov preventívny program

Program adaptácie žiakov na SŠ

Cieľ: Eliminovať možné adaptačné ťažkosti pri prechode na strednú školu. Vytvoriť priaznivú sociálnu atmosféru v nových triednych kolektívoch založenú na primeraných interpersonálnych vzťahoch a rozvoji efektívnej komunikácie. Možné zaradiť tematiku zvládania stresu a záťaže vo všeobecnosti príp. vo vzťahu k skúškovým situáciám.

Cieľová skupina: žiaci 1. ročníka SŠ, gymnázií, osemročných gymnázií

Trvanie: 3 stretnutia (1 stretnutie 2 vyučovacie hodiny)

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov
preventívny program

Duševné zdravie pre SŠ

Cieľ: Oboznámiť žiakov diskusnou a interaktívnou formou s problematikou duševného zdravia a duševných chorôb, naučiť sa hovoriť o tom ako sa cítim, čo je ešte normálne a čo už nie. Na priblíženie problematiky hovoríme o najčastejšom duševnom ochorení - depresii a nakoniec o medzigeneračných rozdieloch, ako reagovať na inakosť a tolerovať odlišnosti.

Cieľová skupina: žiaci SŠ

Trvanie: min. 3 stretnutia

Zameranie: primárna prevencia sociálno-patologických javov
preventívny program

Stretnutia s triednymi kolektívmi zamerané na konkrétny problém

Cieľ: Odvíja sa od konkrétnych problémov vyskytujúcich sa v triednom kolektíve, napr. výrazne hlučná trieda, nespôlupráca, výskyt šikanovania v triednom kolektíve, časté kolektívne konflikty a pod. Zvyčajne sa realizujú opakované stretnutia zážitkového charakteru s triednym kolektívom, zamerané na zlepšenie sociálnej atmosféry v triede. V rámci týchto stretnutí zaraďujeme aktivity zamerané na rozvoj komunikačných zručností, interpersonálnej citlivosti a vzťahov, empatie, spolupráce, na riešenie konfliktov a pod.

Po niekoľkých úvodných zážitkových skupinových stretnutiach, realizovaných našimi odbornými pracovníkmi, môže triedny učiteľ (príp. iný učiteľ) v súčinnosti s koordinátorom prevencie resp. výchovným poradcom pokračovať v skupinovej práci so žiakmi, na základe nami poskytnutých materiálov.

2.3 AKTIVITY PRE PEDAGÓGOV

Cesta k emocionálnej zrelosti - zaškolenie pedagógov

Cieľ: Naučiť pedagógov využívať preventívny program, ktorého cieľom je zážitkovými aktivitami a modelovými situáciami prispieť k postupnému uvedomeniu si seba samého, i k pozvoľnému rozvíjaniu a prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti žiaka (nezávislosť, schopnosť ťažiť z minulosti a predvídať budúcnosť, potešenie z duševnej činnosti, socializácia, schopnosť sympatie a súcitu apod.).

Cieľová skupina: triedni učitelia
koordinátori prevencie
výchovní poradcovia
učitelia náboženskej a etickej výchovy
pedagógovia podľa individuálneho záujmu

Trvanie: 3-5 hodín

Zameranie: vzdelávací program
výcviková skupina

Antistresový program

(pedagogický zamestnanec má nárok na tréningový program podľa zák. 317/2009 §55)

Cieľ: Lepšie spoznať seba, riešiť konflikty a rozvíjať komunikačné zručnosti. Program je venovaný nácviku základných zručností asertívneho správania, zvládania agresivity, riešenia konfliktov a nácviku relaxácie.

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, SŠ

Trvanie: min. 3 - 4 stretnutia

Zameranie: tréningový preventívny program, výcviková skupina

Predchádzanie stresu a zvládanie záťaže

Cieľ: Oboznámenie sa s problematikou stresu a záťaže, ako im predchádzať a ako ich zvládať. Aké sú príznaky syndrómu vyhorenia a ako mu predchádzať. Odhaľovanie individuálnych stratégií zvládania záťaže a možností ich rozvoja.

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, SŠ

Trvanie: min. 3 - 4 stretnutia

Zameranie: tréningový preventívny program, výcviková skupina

Metodické stretnutia koordinátorov prevencie

Cieľ: Pravidelné stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresu Tvrdošín, ktorých náplňou je metodické usmernenie a oboznámenie s postupmi a novinkami v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a výchovno-vzdelávacích problémov. Obsahom našich stretnutí sú nielen nové poznatky a vedomosti v oblasti preventívnych programov, ale aj nové zážitkové aktivity.

Stretnutia sa konajú v klubovni CPPPaP Tvrdošín zvyčajne od 8:00 hod.

Harmonogram stretnutí koordinátorov prevencie v školskom roku 2019/2020:

- 11.9.2019 (streda)
- 10.12.2019 (utorok)
- 12.02.2020 (streda)
- 19.05.2020 (utorok)

Pracovné stretnutia školských špeciálnych pedagógov

Cieľ: Pravidelné stretnutia špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ okresu Tvrdošín zamerané na problematiku špeciálno-pedagogických intervencií, metód a postupov práce so žiakmi s ŠVVP, zmien v legislatíve. Na každom stretnutí je možnosť otvorenej diskusie, výmeny skúseností, príp. individuálnej konzultácie.

Harmonogram stretnutí špeciálnych pedagógov v školskom roku 2019/2020:

- 01.10.2019 (utorok)
- 21.01.2020 (utorok)
- 24.03.2020 (utorok)

Individuálne konzultácie pre špeciálnych pedagógov budú: každý utorok od 12:00 do 14:30. Je potrebné telefonicky si dohodnúť termín individuálnych konzultácií so špeciálnym pedagógom, aby sme predišli zbytočnému čakaniu.

Stretnutia pre riaditeľov MŠ prípadne ZŠ

Cieľ: Výmena pracovných skúseností, oboznámenie sa s rôznymi odbornými témami, s postupmi a obsahom našich odborných intervencií. Stretnutia prebiehajú v uvoľnenej atmosfére a sme otvorení diskutovať na akékoľvek témy, ktoré prinesú účastníci stretnutia.

Harmonogram: bude zverejnený na našej web stránke podľa záujmu účastníkov

Pracovné stretnutia pre asistentov učiteľov

Cieľ: Rozvoj profesijných kompetencií asistentov učiteľa pri individuálnej práci so žiakmi s rôznymi druhmi zdravotných znevýhodnení. Stretnutia budú obsahovo zamerané podľa aktuálnych požiadaviek skupiny. Na každom stretnutí je možnosť otvorenej diskusie, výmeny skúseností, príp. individuálnej konzultácie.

Harmonogram: bude zverejnený na našej web stránke podľa záujmu účastníkov

Metodické stretnutia a návštevy na školách pre výchovných poradcov

Cieľ: Metodické konzultácie pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ okresu Tvrdošín zabezpečujeme prostredníctvom pravidelných stretnutí u nás v CPPPaP a zároveň v prípade potreby aj formou individuálnych metodických návštev na

školách. Ich cieľom je nielen výmena skúseností a oboznámenie sa s novými poznatkami v oblasti výchovného poradenstva, ale aj poskytnutie aktuálnych informácií a noviniek z oblasti výchovného poradenstva, metodické a informačné materiály pre výchovných poradcov, organizovanie exkurzií, spolupráca so zainteresovanými inštitúciami (napr. ÚPSVaR, SŠ, inštitúcie zabezpečujúce duálne vzdelávanie, Výpočtové stredisko Liptovský Mikuláš, Asociácia VP). Na každom stretnutí je vytvorený priestor na otázky týkajúce sa kariérneho poradenstva, profesijnej orientácie a iných tém a oblastí súvisiacich s výchovným poradenstvom.

V tomto školskom roku plánujeme dve odborné exkurzie na SŠ pre výchovných poradcov (podľa záujmu).

Harmonogram stretnutí výchovných poradcov v školskom roku 2019/2020:

- 17.09.2019 (utorok)
- 18.02.2020 (utorok)
- 09.06.2020 (utorok)

08.10.2019 (utorok) – Burza povolání v Trstenej (Dom kultúry Trstená)

Stretnutie výchovných poradcov ZŠ s riaditeľmi stredných škôl za účelom sprostredkovania informácií o študijných a učebných odboroch pre žiakov končiacich ročníkov ZŠ organizujeme v mesiaci december 2020.

V priebehu školského roka organizujeme pre výchovných poradcov ZŠ odborné exkurzie na stredných školách zamerané na spoznanie školy a priblíženie podmienok štúdia na danej strednej škole. Termíny budú upresnené po dohode s výchovnými poradcami v priebehu školského roka.

Termíny jednotlivých stretnutí budú zverejnené na našej webovej stránke: www.centrumtvrDOSin.sk

3. PODPORA, POMOC A REEDUKAČNÁ ČINNOSŤ

V školskom roku 2019/2020 ponúkame pre našich klientov služby podpory a pomoci v podobe individuálnej i skupinovej činnosti s klientom. Realizuje sa ako pravidelná dlhodobá individuálna reedukačná činnosť so žiakmi (zvyčajne v poobedňajších hodinách po vyučovaní), špeciálne reedukačné programy, stimulačné a preventívne programy podľa organizačných možností a požiadaviek škôl.

3.1 REEDUKAČNÁ ČINNOSŤ

Individuálna reedukačná činnosť:

- reedukačné cvičenia zamerané na rozvoj oslabených kognitívnych funkcií a čiastkových schopností
- reedukácia základných školských zručností (čítanie, písanie, počítanie)
- reedukácia reči, reedukačné cvičenia zamerané na rozvoj komunikačných zručností
- reedukačná práca s deťmi MŠ zameraná na rozvoj zručností potrebných pri nástupe do školy
- terapeuticko-korekčné cvičenia pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti
- rozvoj špecifických funkcií – individuálne cvičenia v rámci špeciálno-pedagogickej podpory
- program pre rozvoj pracovného tempa - **ROPRASTEM**
- využitie špeciálnych pomôcok (**POLIFORMES, LOGIFORMES** a pod.)

Špeciálne reedukačné počítačové programy:

- špeciálny reedukačný program pre predškolákov - **LIENKA**
- špeciálny reedukačný program pre žiakov ZŠ - **DYSCOM, ŽIAČIK**
- špeciálny reedukačný program zameraný na reedukáciu a korekciu čitateľských zručností a čítania s porozumením - **VČIELKA**
- reedukácia kognitívnych funkcií využitím programu **COGNIPLUS Schuhfried** (pre žiakov s ADHD, oslabeným priestorovým vnímaním a pod.).
- **BIOFEEDBACK** terapia so zameraním na zlepšenie vnútornej koherencie organizmu, zosúladenia jednotlivých funkčných systémov v organizme a psychickú harmonizáciu (pre žiakov s ADHD).

Metóda splývavého čítania:

Ide o metódu korekcie nesprávne naučenej techniky čítania (napr. dvojité, neplynulé čítanie), ktoré realizujeme hrovou formou. Využívame rôzne metódy, ako napr. multisenzorickej a pohybovej stimulácie. Metóda je účinná pri:

- ✓ odstraňovaní dvojitého čítania
- ✓ neporozumení zmyslu prečítaného textu
- ✓ komolení slov
- ✓ nesprávnych očných pohyboch pri čítaní
- ✓ chýbajúcej intonácii

3.2 STIMULAČNÉ A PODPORNÉ REEDUKAČNÉ PROGRAMY

Aby čítanie a učenie nebolo starosťou ale radosťou

Cieľ: Komplexný stimulačný program zameraný na podchytenie a rozvoj čitateľských zručností a čítania s porozumením. Program rozvíja nasledovné oblasti:

- spôsob a plynulosť čítania,
- presnosť čítania,
- porozumenie čítaného textu,
- kvalitu čítania v súvislosti so zlepšením pravopisných schopností,
- pozitívny vzťah žiakov k čítaniu,
- zručnosti práce s textom
- efektívne učenie

Cieľová skupina: žiaci ZŠ a osemročných gymnázií
Trvanie: 3-6 stretnutí (1 stretnutie v rozsahu 2 vyuč.hodín)
Miesto realizácie: škola
Zameranie: stimulačný program

Kupoz

Cieľ: Rozvoj pozornosti u detí s ADHD, s pomalším psychomotorickým tempom, neurotickými ťažkosťami a dyslexiou je vhodný aj pre deti s hraničným intelektom. Na stretnutiach sa realizuje nácvik a usmerňujú sa ďalšie postupy rodiča a špeciálneho pedagóga. Program KUPOZ umožňuje:

- zrýchlenie psychomotorického (pracovného) tempa,
- ustálenie pozornostného výkonu,
- zlepšenie komunikácie medzi dieťaťom a rodičom,
- stanovenie pravidelného pracovného režimu,
- zlepšenie emocionálneho naladenia a zmena prístupu k práci,
- zážitok úspechu a zvýšenie vedomia vlastnej ceny u dieťaťa,
- odbúranie časového stresu,
- celkové zlepšenie školského výkonu.

Cieľová skupina: predškoláci, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
Trvanie: 5-6 stretnutí (1 stretnutie v rozsahu 45 minút)
Miesto realizácie: CPPPpP, škola
Zameranie: stimulačný program

Elkonin

Cieľ: Rozvíjať sociálne zručnosti, podporovať proces sebvýchovy, budovať aktívny vzťah žiaka k osobnému rastu, podporovať a pomáhať žiakovi pri plnení vývinových úloh, zvyšovať sociálne kompetencie, rozvíjať pozitívne sociálne interakcie, stimulovať procesy sociálneho učenia, konfrontovať vlastné skúsenosti a vedomosti v rámci skupiny, konfrontovať ich so sociálnymi normami, konfrontovať korektívnu skúsenosť interakcie s dospelým v atmosfére dôvery a prijatia .

Cieľová skupina: žiaci ZŠ s poruchou aktivity a pozornosti
Trvanie: 4 – 6 stretnutí (1 stretnutie v rozsahu 60 minút)
Miesto realizácie: škola, CPPPaP
Zameranie: preventívno-korekčný program

3.3 ČINNOSTI PODPORY A POMOCI

Terapeuticko-korekčné cvičenia

Cieľ: Stimulácia a rozvoj jednotlivých kognitívnych schopností formou individuálnej, prípadne skupinovej práce. Program sleduje osobnostný rozvoj nadaných žiakov ich emocionálnosť, sociabilitu, tvorivosť a iné osobnostné charakteristiky.

Cieľová skupina: nadaní žiaci ZŠ, SŠ
Trvanie: podľa potreby
Miesto realizácie: CPPPaP
Zameranie: stimulačný program

Starostlivosť o nadaných žiakov

Cieľ: Stimulácia a rozvoj jednotlivých kognitívnych schopností formou individuálnej, prípadne skupinovej práce. Program sleduje osobnostný rozvoj nadaných žiakov ich emocionálnosť, sociabilitu, tvorivosť a iné osobnostné charakteristiky.

Cieľová skupina: nadaní žiaci ZŠ, SŠ
Trvanie: podľa potreby
Miesto realizácie: CPPPaP
Zameranie: stimulačný program

Podpora odolnosti

Cieľ: Individuálne realizovaná podpora a rozvoj zručností potrebných pre zvládnutie neočakávaných životných situácií, záťaže a stresu. Program smeruje k podpore psychickej odolnosti detí prostredníctvom zážitkových aktivít, príbehov a práce s obrázkami potenciálne náročných situácií vyvolávajúcich strach a obavy.

Cieľová skupina:	žiaci ZŠ (individuálna realizácia)
Trvanie:	podľa potreby
Miesto realizácie:	CPPPaP
Zameranie:	stimulačný program

Krízová intervencia

Cieľ: Krátkodobá, priama a asertívna psychologická prvá pomoc dieťaťu, žiakovi, jeho blízkym, zamestnancom škôl v prípade náhlej zmeny životnej situácie kedy sa ocitá v tzv. krízovej životnej situácii (napr. úmrtie blízkej osoby, spolužiaka, učiteľa, hromadné nešťastie a pod.). Cieľom krízovej intervencie je pomôcť vysporiadať sa a konštruktívne zvládnuť bolestné životné okolnosti a opäť sa otvoriť svetu.

Cieľová skupina:	žiaci ZŠ, príp. zamestnanci škôl (individuálna aj skupinová realizácia)
Trvanie:	podľa potreby, min. 1-2 stretnutia v rozsahu 2 vyuč. hodín
Miesto realizácie:	škola, príp. CPPPaP

Konziliárne stretnutia

Cieľ: Spoločné stretnutia odborníkov, rodičov a pedagógov zainteresovaných na probléme dieťaťa alebo žiaka, ktoré smerujú k riešeniu problémov, zjednoteniu výchovných a vzdelávacích postupov.

Rodičovské stretnutia

Cieľ: Spoločné stretnutia rodičov vedené odbornými zamestnancami CPPPaP, s cieľom zdokonalenia rodičovských zručností, nácviku nových zručností potrebných pri výchove. Cieľom je aj oboznámenia sa s efektívnymi spôsobmi riešenia úskalí vo výchove a vzdelávaní. Skupinová činnosť prebieha v uvoľnenej atmosfére s možnosťou otvorenej diskusie na rôzne témy, ktoré zaujímajú rodičov.

Cieľová skupina:	zákonní zástupcovia
Trvanie:	podľa potreby (zvyčajne 5 stretnutí v priebehu školského roka)
Miesto realizácie:	CPPPaP
Zameranie:	výcviková skupina

4. PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ

- účasť na rodičovských združeníach podľa požiadaviek MŠ, ZŠ a SŠ na rôzne témy:
 - ✓ školská pripravenosť
 - ✓ nebezpečenstvá internetu
 - ✓ efektívne učenie
 - ✓ informácie o teste rizika porúch učenia
 - ✓ screening čitateľských zručností a pod.
- prednášky pre žiakov ZŠ, SŠ a gymnázií podľa požiadaviek škôl s rôznym tematickým zameraním

5. DEPISTÁŽNA A SKRÍNINGOVÁ ČINNOSŤ

Test rizika porúch čítania a písania

Cieľ: Individuálna skrínigová činnosť v predškolských triedach MŠ, nultých a prvých ročníkoch ZŠ so zameraním na podchytenie a prevenciu špecifických porúch učenia a reči. Cieľom včasného skrínigu rizik porúch učenia je odhaliť možné problémy v jednotlivých predpokladoch pre čítanie a písanie, a následne zvoliť správne pedagogické vedenie, prípadne podporné programy formou reedukácií zameraných na tréning oslabených oblastí.

Včasným odhalením detí, ktoré by mohli mať problémy v čítaní a písaní môžeme prispieť k minimalizácii ich ťažkostí. Umožní nám to cielene sa zamerať na ich špecifické potreby, a tým zároveň predídeme traumatizácii, frustrácii a školským neúspechom žiakov. Individuálna diagnostika v priestoroch ZŠ počas vyučovania (potrebné zabezpečiť vhodnú nerušenú miestnosť).

Interpretácia výsledkov zákonným zástupcom príp. zainteresovaným učiteľom prebieha zvyčajne v poobedňajších hodinách v priestoroch ZŠ. Je potrebné zo strany ZŠ zabezpečiť vhodnú miestnosť a spísať predbežný časový rozpis, v akom čase si budú rodičia prichádzať na interpretáciu výsledkov svojho dieťaťa (časový interval potrebný pre interpretáciu výsledkov jedného žiaka je 10-15 minút).

Cieľová skupina: predškoláci, žiaci nultých a 1. ročníkov ZŠ
Trvanie: podľa počtu žiakov (20 minút 1 žiak)
Zameranie: skrínig a prevencia špecifických porúch učenia

Screening čitateľskej gramotnosti

Cieľ: Skrínigová skupinová diagnostika zameraná na zistenie schopnosti čítať s porozumením u žiakov. Diagnostiku realizujeme ako službu školám a rodičom pre potreby učiteľov i zákonných zástupcov, nakoľko žiaci zlyhávajú v testoch

a skúškach, pri ktorých je potrebné čítanie s porozumením (napr. Monitor 5 a 9). Screeningový nástroj nám umožňuje odhaliť prípadné problémy v tejto oblasti a pomôcť tak žiakom rozvíjať čitateľské zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pri samostatnom učení. Screeningom naša činnosť nekončí, následne ponúkame stimulačný program na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktorý nájdete v kapitole „3.2 Stimulačné a podporné reedukačné programy“.

V prípade potreby vieme efektívne pomôcť následným poradenstvom, prípadne špecificky cieľenou špeciálnopedagogickou intervenciou.

Cieľová skupina:	žiaci ZŠ, SŠ a gymnázií
Trvanie:	2 vyučovacie hodiny (v skupine max. 30 žiakov)
Zameranie:	skríning schopnosti čítať s porozumením skríning špecifických porúch učenia

ĎALEJ PONÚKAME

- prezentačná akcia stredných odborných škôl a gymnázií pre žiakov 9. ročníka ZŠ a rodičov „**Burza povolání**“
- individuálne konzultácie a poradenstvo pre rodičov, učiteľov, odborných zamestnancov škôl
- účasť pri **zápisoch** detí do 1. ročníka ZŠ

Realizácia programov a aktivít z ponuky služieb je **limitovaná** reálnymi personálnymi a organizačnými možnosťami CPPP a P Tvrdošín.

V prípade **akútneho problému** alebo **krízovej intervencie** školu s daným problémom uprednostníme pred plánovanými preventívnymi aktivitami.

Realizácia iných úloh podľa aktuálnych potrieb škôl a plánu činností CPPP a P.

Slovo na záver

Ak Vás zaujali preventívne programy a aktivity z našej ponuky je potrebné nám zaslať poštou, mailom príp. osobne písomnú žiadosť s konkrétnym názvom programu, uvedením triedy a počtu žiakov, meno a kontakt na triedneho učiteľa. Na základe žiadosti Vás budeme spätne kontaktovať a dohodneme termín realizácie.

- Aktuálne informácie nájdete na našej webovej stránke: **www.centrumtvrdosin.sk**, príp. nás kontaktujte telefonicky na tel. č. **043 / 5391 160, 0911 539 116**, resp. e-mailom na adrese: **centrumtvrdosin@centrumtvrdosin.sk**
- Na našej webovej stránke v záložke Dokumenty – Tlačivá nájdete žiadosti, školské záznamy, pozorovacie schémy a ďalšie potrebné dokumenty.

Odborní zamestnanci CPPPaP Tvrdošín

Mgr. Adriána Kajanová	Mgr. Denisa Šáľková
riaditeľka, psychológ	sociálny pedagóg
<i>kajanova@centrumtvrdosin.sk</i>	<i>salkova@centrumtvrdosin.sk</i>

Mgr. Jana Kolejáková	Mgr. Margita Páneková
psychológ	špeciálny pedagóg
<i>kolejakova@centrumtvrdosin.sk</i>	<i>panekova@centrumtvrdosin.sk</i>

Mgr. Ivana Karasová (Lucká)	Mgr. Erika Medvecká
psychológ	špeciálny pedagóg
<i>karasova@centrumtvrdosin.sk</i>	<i>medveckea@centrumtvrdosin.sk</i>

Mgr. Eva Chorvátová	Mgr. Miroslava Hucíková
psychológ	špeciálny pedagóg - logopéd
<i>chorvatova@centrumtvrdosin.sk</i>	<i>hucikova@centrumtvrdosin.sk</i>

Paedr. Elena Babinská	Ing. Alena Klčová
metodik pre výchovné poradenstvo	ekonómka

**Máte v triede žiaka s problémami v čítaní,
písaní alebo počítaní?**

Máte problémové triedne kolektívy?

Čo ďalej s problémovým správaním žiaka?

**Chcete predísť prejavom rizikového správania
u vašich žiakov?**

**Chcete pomôcť vašim žiakom pri výbere správnej
SŠ alebo VŠ?**

**Alebo vy potrebujete nabrať nové sily,
zrelaxovať, prípadne poradiť ako ďalej?**

Tieto a mnoho ďalších otázok Vám pomôže zodpovedať
kolektív zamestnancov CPPPaP v Tvrdošíne.

Tešíme sa na Vás...

naše služby sú
BEZPLATNÉ

Autori: kolektív zamestnancov CPPPaP Tvrdošín.
Text neprešiel jazykovou úpravou!

Vydané pre vnútornú potrebu škôl
a školských zariadení v okrese Tvrdošín.

